

【 110】學年度 彰化縣媽厝國小

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	張玉枝	任教年級	五年級	任教領域/ 科目	自然	
授課教師	楊雯琪	任教年級	四年級	任教領域/ 科目	社會	
教學單元	家鄉生活大不同 第1課 生產方式的改變	教學節次		共 1 節 本次教學為第 1 節		
教學觀察/公開授課 日期及時間	110年 10月 6日 11:20 至:12:00	地點		英語教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)	
		優 良	滿 意	待 成 長		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 引起動機能讓學生自由表達對家鄉的所見所聞 2. 能適切的連結課文及家鄉現況				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 能注意課室學生的反應 2. 能適切的引導學生的討論議題，如家鄉的葡萄產業。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 適時口語評量 2. 即時回饋學生				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
A-4-3 根據評量結果，調整教學。						

