

附表 1

彰化縣立田中高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： 閱來閱有趣 觀課班級： 701教學單元： 記憶的味道----食農教育系列飲食文學閱讀 觀課人員： 林慧芳

| 層面 | 指標與檢核重點 | 教學表現事實-量化結果 非常同意 非常不同意 | | | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|---|
| A 課程 設計 與 教學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 | | | | | |
| | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 | | | | | |
| | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 | | | | | |
| | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | A-4-3 根據評量結果，調整教學。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| B 班 級 經 營 與 輔 導 | B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。 | | | | | |
| | B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | B-2 安排學習情境，促進師生互動。 | | | | | |
| | B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

- 1.教師能適時提問，引導學生進入情境。
- 2.能營造溫暖學習氣氛。
- 3.能依據學生問題，適時提供學生適切的學習回饋。

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

附表 2

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

| 開放日期 | 星期 | 節次 | 班級 | 科目名稱 | 教學單元 |
|-------------|---|----|--------|-------|-----------------------|
| 110/10/26 | 二 | 四 | 701 | 閱來閱有趣 | 記憶的味道----食農教育系列飲食文學閱讀 |
| 觀課教師 | <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名： 林慧芳 | | | | |
| 授課照片 | | | | | |
| | (照片說明) | | (照片說明) | | |
| 教學者 心得分享 | 透過影片分享能呈現料理的烹調過程以及背後故事，更能引發學生思惟與家人之間的情感互動。 | | | | |

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。教學教師簽名：_____

_____學年度公開觀議課彙整表

| | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 國文 | 英文 | 數學 | 自然 | 社會 | 健體 | 藝文 | 科技 | 綜合 |
| | | | | | | | | |

(請勾選)

領域召集人簽章：_____

| 項次 | 姓名 | 觀議課日期 | | 繳件資料檢核 | 授課 教師簽名 | 備註 |
|----|----|-------|-----|-----------------------------|------------|----|
| 1 | | 說課日 | 月 日 | <input type="checkbox"/> 齊全 | | |
| | | 觀課日 | 月 日 | <input type="checkbox"/> 缺件 | | |
| | | 議課日 | 月 日 | _____ | | |
| 2 | | 說課日 | 月 日 | <input type="checkbox"/> 齊全 | | |
| | | 觀課日 | 月 日 | <input type="checkbox"/> 缺件 | | |
| | | 議課日 | 月 日 | _____ | | |
| 3 | | 說課日 | 月 日 | <input type="checkbox"/> 齊全 | | |
| | | 觀課日 | 月 日 | <input type="checkbox"/> 缺件 | | |
| | | 議課日 | 月 日 | _____ | | |
| 4 | | 說課日 | 月 日 | <input type="checkbox"/> 齊全 | | |
| | | 觀課日 | 月 日 | <input type="checkbox"/> 缺件 | | |
| | | 議課日 | 月 日 | _____ | | |
| 5 | | 說課日 | 月 日 | <input type="checkbox"/> 齊全 | | |
| | | 觀課日 | 月 日 | <input type="checkbox"/> 缺件 | | |
| | | 議課日 | 月 日 | _____ | | |
| 6 | | 說課日 | 月 日 | <input type="checkbox"/> 齊全 | | |
| | | 觀課日 | 月 日 | <input type="checkbox"/> 缺件 | | |
| | | 議課日 | 月 日 | _____ | | |
| 7 | | 說課日 | 月 日 | <input type="checkbox"/> 齊全 | | |
| | | 觀課日 | 月 日 | <input type="checkbox"/> 缺件 | | |
| | | 議課日 | 月 日 | _____ | | |
| 8 | | 說課日 | 月 日 | <input type="checkbox"/> 齊全 | | |
| | | 觀課日 | 月 日 | <input type="checkbox"/> 缺件 | | |
| | | 議課日 | 月 日 | _____ | | |