

**彰化縣 110 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
授課教師自評表**

觀課教師	郭健芳	觀課日期	110 年 10 月 27 日
授課教師	李佩璟	教學年/班	9 年/3 班
教學領域 教學單元	數學第五冊 1-4 相似三角形的應用與三角比		
實際教學 內容簡述	教學活動		學生表現
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師先講解課本例題 2. 每位學生練習課本隨堂練習 3. 分組討論習作. 互相協助解題 4. 最後推派同學上台搶答得分寫出解題過程 		專心討論, 從中學習
學習目標 達成情形	小組競賽中達成學習目標, 大部分同學能完成學習內容		
自我省思	程度差異. 各組所需時間不同. 但團隊氛圍有出來, 學習目標有達成		
同儕回饋 後心得	好的開始. 期待教學相長. 更上一層樓		

**彰化縣 110 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
觀課紀錄表**

授課教師： 李佩璟 任教年級： 9 年級 任教領域/科目： 數學/數學
 教學單元： 1-4 相似三角形的應用與三角比 教學節次：共 1 節，本次教學為第 7 節
 觀察日期： 110 年 10 月 27 日 回饋人員： 郭健芳

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		v		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 引發與維持學生學習動機。 2. 提供練習或活動，以理解或熟練學習內容 3. 完成學習活動後，適時歸總結學習重點			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		v		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 引導學生思考、討論或實作 2. 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		v		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 運用討論、實作評量方式，評估學生學習成效 2. 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋 3. 根據評量結果，調整教學			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		v		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 建立學生學習的課堂規範 2. 適切引導或回應學生的行為表現			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		v		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 1. 師生互動氣氛溫暖，學生之間適切合作學習			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

彰化縣 110 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

議課紀錄表

- 一、 單元名稱: 1-4 相似三角形的應用與三角比
- 二、 上課時間: 110 年 10 月 27 日, 第 7 節
- 三、 任課班級: 9 年/3 班
- 四、 授課老師: 李佩璟 老師
- 五、 觀課人員: 郭健芳 老師
- 六、 議課時間: 110 年 11 月 09 日, 第 5 節

教學者自我回饋
一、 優點方面 1. 師生合作氛圍優
二、 可改進之處 1. 調整分組成員. 掌控時間
三、 所遭遇之困境 1. 無
觀課人員回饋
一、 教學者優點 1. 班級管理優. 整體氛圍優
二、 學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點) 1. 每位學生都有被關注到
三、 在觀課過程中的收穫 1. 情境掌控. 2. 師生互動
四、 針對教學者所遭遇困境之回應 無

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。



彰化縣 110 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
教師同儕學習活動照片

日期：1101027

			
<p>說明 台下同學討論並觀察</p>		<p>台下同學觀看並訂正題目</p>	
			
<p>說明 小組各自解題並討論</p>		<p>在座位上的同學討論中</p>	