

彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	國語	課程單元	第十二課〈去農場玩〉		
授課教師	王珮語	觀課教師	葉蕙菁	日期	110.12.13

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	清楚呈現教材, 學習目標明確
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	以圖片喚起學生舊經驗, 討論熱絡
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問, 啟發思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生遵守規範, 先舉手經老師點名才發言
	C2 適當地運用身體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表, 建立多向的師生互動與溝通	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	利用加分機制, 提供正增強
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	以提問評量學生是否了解課文大意
	E2 有效掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
綜合評語	優點: 掌握全班學生狀況, 幾乎全班同學都輪流發言過。					

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
	建議： 時間安排略微緊湊，宜放慢語速。					

彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	國語	課程單元	第十二課〈去農場玩〉		
授課教師	王珮語	觀課教師	洪瑩娟	日期	110.12.13

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	依照教案實施教學，完整呈現
	A2 設計有結構有組織的教學方案	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	多用提問法，引起學生動機
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	以重音強調，能達到題性的效果
	C2 適當地運用身體語言	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教室環境整潔，物品擺放有序
	D2 維持有利學習的班級氣氛	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量	E1 充分有效地完成教學	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	充分完成教學，學習效果佳
	E2 有效掌握教學時間	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
回饋	E4 達成預期學習效果	✓	□	□	□	
綜合評語	優點： 教案掌握度加，充分有效地完成教學 獎勵制度明確，學生能遵守班級規範					
	建議： 無					

彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	王珮語		議課日期	110 年 12 月 17 日
教學領域	語文		議課地點	202 教室
教學內容	第十二課〈去農場玩〉			
議課人員	葉蕙菁 老師 洪瑩娟 老師			
議課記錄				
同儕回饋與建	教學優點	教案掌握度加，充分有效地完成教學 獎勵制度明確，學生能遵守班級規範 掌握全班學生狀況，能平全班同學對於這堂課		
	學生表現	師生互動良好，回答問題相當踴躍		
	教學建議	時間安排略微緊湊，宜放慢語速。		
	問題提問	獎勵制度如何實施？		

教學 省 思 與 分	教學 理念	配合生活經驗，學會分享自身經驗。
	教學 目標	與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。
	教學 方法	講述法、問題討論法
	心得 省思	口頭分享對學生而言相對容易，應透過老師引導練習寫簡單的遊記，以培養寫作能力。

彰化縣和美鎮和美國民小學 110學年度公開授課教學成果表

和美國小	
王珮語老師公開授課-共同備課 日期: <u>110.11.22</u>	
照片一	照片二
	
王珮語老師公開授課-觀課 日期: <u>110.12.13</u>	
照片三	照片四

