

# 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

## 表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課人員：莊孟融	任教年級：八年級	任教領域/科目：體育
回饋人員：社群成員	任教年級： <u>七-八年級</u>	任教領域/科目：體育
備課社群： <u>體育領域</u>	教學單元：拔河-力拔山河	
觀察前會談(備課)日期：110 年 11 月 13 日 第四節 地點：學務處		
預定入班教學觀察(公開授課)日期：110 年 11 月 23 日 第五節 地點：操場中廊		

### 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

#### 核心素養：

健體-J-A2 具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。

健體-J-B1 具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解體育與保健的基本概念，應用於日常生活中。

健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。

#### 學習表現：

1c-IV-2 評估運動風險，維護安全的運動情境。

1d-IV-1 了解各項運動技能原理。

1d-IV-3 應用運動比賽的各項策略。

2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。

3d-IV-2 運用運動比賽中的各種策略。

4d-IV-3 執行提升體適能的身體活動。

#### 學習內容：

Cb-IV-2 各項運動設施的安全使用規定。

Ce-IV-1 其他休閒運動綜合應用。

### 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 已具備基本後退走、蹲跳、拉之技術。

2. 瞭解比賽策略規則。

三、教師教學預定流程與策略：

第一節課

一、準備活動：

1、學生暖身運動

2、教師場地佈置

3、拔河安全宣導

二、拔河指導教學

(1) 個人拔河姿勢：a 個人拔河基本動作(身體挺直、雙手反握伸直、後腳掌前推、微蹲)。b 個人背對牆基本動作(軀幹貼牆、下肢半蹲、小腿前伸、膝關節微彎)

(2) 進攻與防守：a 後退步進攻(半腳掌或更小)b 半蹲猛拉 c 支撐防守抗衡

2、學生分組練習：

兩人一組盡量體重相近：

(1) 背對背平衡練習(下肢練習):把對方當牆背對背姿勢平衡。

(2) 背對背攻守練習(下肢練習):一人做後退步一人做支撐

(3) 面對面手拉手練習(上肢練習):面對面雙手交叉伸直與對面人相抓手腕，雙腳打開伸直屁股後坐，挺胸。

3、教師重點提醒：拔河下肢與上肢要領、安全提醒、動作穩定持續不可忽大忽小

4、多人練習比賽：

(1) 分4組(體重相當)進行對拉練習:a 人跟人一個手臂距離 b 做平衡、持續力、穩定不晃、後退步練習

(2) 比賽:了解比賽口令，團隊默契

三、綜合活動

1、教師選擇正確動作與錯誤動作的學生示範分享。

2、教師請學生指出動作正確與錯誤之處。

3、教師指導錯誤改進動作與重點提示。

4、預告下節課的內容，並請同學做好課前準備。

回家作業；拔河學習單填寫

四、學生學習策略或方法：

分組練習、溝通互動、欣賞表達

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 能說出拔河姿勢有哪些。
2. 能明白拔河的動作要領。
3. 能理解拔河的方法與策略。
4. 能感受團隊合作的意義。
5. 能做到拔河動作穩定。
6. 能做到拔河團隊默契。
7. 上課過程以抽問、小組練習比賽、欣賞發表等方式瞭解學生學習狀況。
8. 設計學習單由簡入深，瞭解學生對此單元的瞭解程度。

六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：110年11月30日第四節

地點：學務處

# 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

## 表 2、觀察紀錄表

授課人員：莊孟融		任教年級：八年級	任教領域/科目：體育		
回饋人員：社群成員		任教年級： <u>七-八年級</u>	任教領域/科目：體育		
備課社群： <u>體育領域</u>		教學單元：拔河-力拔山河			
觀察日期：110 年 11 月 23 日 第五節		地點：操場中廊			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 先喚起學生之前的基本後退走、蹲跳、拉的技術，連結這次的上課內容。 2. 精要介紹本節上重點，運用簡單體驗。 3. 利用拔河相關技術融入熱身活動，單一技巧練習運用牆與同學互動練習技巧 4. 隨時指導學生動作調整，與回饋學生動作。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 討論及引導思考真實遇到拔河情形該如何處理。 2. 老師示範與設定情境，有進攻、平衡、被拉時的動作。 3. 老師仔細說明並示範動作，讓學生清楚如何操作。 4. 利用口語回饋與動作回饋，讓學生更明白情境適合運用技巧。 5. 能適時給予同學鼓勵，讓同學增加練習勇氣。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 能看見部分小組表現較慢或需改進，老師能給予指導、鼓勵及個別差異化教學(調整教學策略)。 2. 課程中老師藉由走動觀看清楚知道同學操作動作，				
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					

授課人員：莊孟融                      任教年級：八年級                      任教領域/科目：體育  
 回饋人員：社群成員                      任教年級：七-八年級                      任教領域/科目：體育  
 備課社群：體育領域                      教學單元：拔河-力拔山河

觀察日期：110 年 11 月 23 日 第五節                      地點：操場中廊

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	並加以回饋和鼓勵。 3. 隨時抽問學生，讓學生能注意老師說明重點。 5. 學生藉由老師情境設定的回應給予指導與回饋。			

## 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

### 表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課人員：莊孟融 任教年級：八年級 任教領域/科目：體育				
回饋人員：社群成員 任教年級：七-八年級 任教領域/科目：體育				
備課社群：體育領域 教學單元：拔河-力拔山河				
會談日期：110 年 11 月 30 日第四節 地點：操場中廊				
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：				
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：				
<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由示範讓學生了解個人動作觀念，與標準可自我練習修正。</li> <li>每個動作結束後，能反問重點，讓同學知道加強重點練習。</li> <li>安排模擬比賽，讓同學身歷情境，及時發揮解決問題能力的。</li> <li>提供充分的個人練習與團體練習讓學生熟悉動作與默契。</li> <li>說明拔河動作適用時機加強與舊經驗的連結。</li> <li>鼓勵同學確實模擬拔河動作，欣賞其他同學拔河正確動作，增加學習重點。</li> <li>預防說明拔河常見傷害與安全宣導，注意學生安全。</li> </ol>				
二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：				
<ol style="list-style-type: none"> <li>有些同學在拔河體重相差較多，可以試著做攻擊跟防守的練習。</li> <li>學生在做背對背練習時較不穩定時可以讓牠多做個人對牆練習。</li> <li>樹陰底下場拔河地較小，可到跑道上執行。</li> </ol>				
三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：				
成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3-1	諮詢資深教師、參加學習社群	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	社群教師	111.07.31
四、回饋人員的學習與收穫：				
<ol style="list-style-type: none"> <li>利用個人拔河動作個別練習，能讓同學知道自己的錯誤動作修正，提升團隊學習效率。</li> </ol>				

2. 從個人到兩人互動再到團體拔河，讓同學知道個人動作影響團體表現，進而加強個人動作。
  3. 從拔河動作修正拔河易受傷的預防，減少拔河產生不安全與受傷。
- 。

# 彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

## 表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

授課人員：莊孟融 任教年級：八年級 任教領域/科目：體育

回饋人員：社群成員 任教年級：七-八年級 任教領域/科目：體育

備課社群：體育領域 教學單元：拔河-力拔山河

觀察日期：110 年 11 月 23 日 第五節 地點：操場中廊



共同備課：

教學前會談：



公開授課：

觀察後會談：