

彰化縣私立精誠高中語文領域公開觀議課教案

教學單元		與 921 說再見：20 年的生命練習題	授課教師	陳 宜 穎
教學時間		9 / 2 7	教學對象	3 1 2 班 學生
教學研究	教學理念	透過選文嘗試體會生命的可貴，活著的意義和價值，以及珍惜當下的重要性。		
	教學目標	了解寫作特色 透過 921 倖存者的經驗，學習面對內心傷痛 了解天災對人類生活和生命的衝擊		
	教學方法	團體活動，講授法，討論法		
	評量方式	紙筆測驗，上台分享		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	1、課前活動(網路資源)： 發給學生一張紙，請他們寫出五個身邊最重要的人，可以是親人朋友，可以是長輩平輩晚輩，不能是貓咪跟狗狗，接著用以下的故事為主軸，請學生專心聽，並且跟著做出選擇：「今天在預言中，是地球即將爆炸的日子，天神因為眷顧你平時的好表現，特別賜予你一艘太空飛船，可以帶著四個人逃離地球，你是艦長，不能跳船不能不走，只能取捨，你必須捨掉剛剛那五個的其中一個，將他獨自留在地球，跟著地球爆炸毀滅成灰，孩子們靜靜地劃掉一個人，太空船飛越半個星系，平安地降落在一座美麗的島嶼，那座島嶼水源充足草木豐美，看起來是一個可以居住的地方，至少短時間內應該不會爆炸，此時的你們必須找到一個棲身之所，因為已經開始下起大雨，沒有食物跟遮蔽處的你們恐怕度不過今晚，於是你們來到島嶼深處裡的一個洞穴，躲得了雨躲不了野獸的襲擊，以及飢腸轆轆的自己，此時野獸已經在洞外虎視眈眈，你們知道野獸只要吃掉一個人就不會再傷害第二個人，更可以替你們爭取時間逃出洞穴，你們彼此都勇於挺身願為所愛犧牲，而你將會是唯一的決裁者……，你手上的名單再劃掉一個……海嘯來襲，你得選擇誰被捲走，再劃掉一個人，好不容易撿拾完漂流木，		30-40min	網路資源

	搭好小木屋正鬆口氣，三人圍著營火取暖時，火花啪啦，與乾柴擦出烈火，有一個人必須為你們擋住不斷崩落的橫樑、柱子，你必須再犧牲一人……此時，你手中剩下唯一一個，他是誰呢？」 此時要求學生在旁邊寫上一句給獨留下來的人一句話。並且回收字條，一一念出學生所寫的那句話。念完之後，帶入本課核心，並請學生分享剛剛活動的感受。 2、課文講解與賞析。 3、分派作業。 4、檢討作業與考試。	10min (下一節課)	
	參考資料		

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

110 年 9 月 27 日

觀課科目：國文科

授課教師：陳宜穎

觀課班級：312班

授課內容：與 921 說再見：20 年的生命練習題

觀課日期：9/27

觀課教師：林青璇

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	從活動可見師生關係緊密，學生投入程度高。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	學生彼此給予很多回饋。
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	回應熱烈。
	3. 學生是否主動提問？	不適用
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	活動時可見學生的專注程度高。
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	不適用
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	活動安排帶入課程主題很貼切，學生似乎也感染了某些氣氛，若有所思。
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	

議課

優點

- 1、師生互動良好
- 2、活動與課程密切連結

建議

- 1、活動時間略為不足，可以再視情況調整。

觀課的心得與學習

生命教育的課題是重要的，藉由此課程，能讓國三孩子思考生命意義，透過很棒的活動更有感觸。