

彰化縣靜修國小 110 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察前會談紀錄表

教學教師：吳珮怡 任教年級：二年級 任教領域/科目：數學領域

教學單元：第八單元 時間 8-1 認識鐘面

觀課人員：林敬婷 觀察前會談時間：110 年 11 月 29 日 13:30 至 14:00 地點：210 教室

預定入班教學觀察時間：110 年 12 月 03 日 10:30 至 11:10 地點：211 教室

一、教學目標：

1. 認識鐘面。
2. 報讀鐘面和數字鐘幾點幾分的時刻。
3. 觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。

二、教材內容：

1. 認識時刻與時間常用單位。
2. 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。

三、學生經驗：

1. 區分事件發生的先後和時間長短。
2. 認識時鐘，並報讀鐘面上整點、半點時刻。
3. 透過撥鐘與觀察鐘面，報讀一小時前或一小時後的時刻。

四、教學活動：

(一) 引起動機：故事引入並提出問題

(二) 發展活動

1. 認識時針、分針及報讀整點時刻
2. 認識鐘面上的大格、小格
3. 大格、小格的意義，不受鐘的外型影響

(三) 綜合活動

1. 教師請學生說一說這堂數學課學到了什麼？並予以歸納。
2. 教師說明作業內容：數學習作第 68 頁。

五、教學評量方式：

1. 實作評量(組裝時鐘附件，正確轉動時鐘)
2. 發表評量
3. 課堂問答
4. 紙筆評量(回家完成習作 68 頁)

六、觀察的焦點：

A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容

A-3-3 結合學生生活經驗

七、觀察的工具：

教學觀察表

軼事紀錄表

選擇性逐字稿紀錄表

省思札記回饋表

教師移動

其他：

五、回饋會談時間地點：

時間：110 年 12 月 06 日 13:30

地點：210 教室

彰化縣靜修國小 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-教學觀察紀錄表

教學教師：吳珮怡 任教年級：二年級 任教領域/科目：數學領域

教學單元：第八單元 時間 8-1 認識鐘面

教學節次：共 6 節 本次教學為第 1 節

觀課人員：林敬婷 觀察時間：110 年 12 月 03 日 10:30 至 11:10

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.透過電子書的故事動畫，能引起學生的學習動機並引導學生說出先前的舊經驗。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	2.讓學生組裝數學時鐘附件，並依據課本題意操作，學生操作結束，教師引導全班，口述出鐘面上的時刻。
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	3.個別發表後，老師皆給予適度修正或提醒、歸納。
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.運用時鐘附件，指導學生操作，當學生有疑惑時，教師行間指導。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	2.利用小組與個人記分正向鼓勵提升效果。
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	3.到各分組巡視，以眼神提醒、口語鼓勵與糾正，鼓勵學生勇於表現。
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1.老師提問問題，請學生口頭回答，看看學生是否了解。	
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋，調整教學。	2.學生操作時鐘附件，老師檢視學生操作正確與否，看到錯誤的，立即給予個別指導。	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1.黑板上有個人計分表，表現好的學生予以加分，不當的行為予以扣分。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	2.對學生正確的發表給予高度肯定「說得很好」、「太厲害了」、「很棒」，發表錯的學生給予鼓勵、引導。 3.溫和提醒學生專心聽別人發表，給予違規學生眼神與口頭的提醒。。
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1.老師提前準備附件時鐘教具，讓上課操作順利進行。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	2.老師態度溫和親切，並給予學生正向的鼓勵，營造良好的課堂氣氛。 3.上課對話自然輕鬆、氣氛活絡，全班都投入活動中。

彰化縣靜修國小 110 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：吳珮怡任教年級：二年級

任教領域/科目：數學領域

教學單元：第八單元 時間 8-1

觀課人員：林敬婷 回饋會談時間：110 年 12 月 6 日 13:30 至 14:00 地點：210 教室

一、教學的優點與特色：

- 1、教師上課內容講解清楚並能適時歸納學習重點，能讓學生很快掌握學習目標。
- 2、教師課前準備充足，上課節奏掌握得很好，從容不迫。
- 3、教師能靈活利用教具、運用電子書，吸引孩子目光，引起學習興趣、有助於學習。
- 4、能夠隨時對小朋友具體的鼓勵與讚美，幫助小朋友有信心發表。
- 5、班級經營妥善，小朋友常規良好。
- 6、上課口語清晰，教室走動適切，能適時幫助學生學習。

二、教學上待調整或改變之處：

- 1、可以適時的請比較調皮或害羞的學生多練習發表，以提高他們的注意力。
- 2、可請教快完成附件操作後的學生當小老師，協助進度較慢的同學。
- 3、可加長練習時間，讓學生可以有多一些操作練習的機會，藉此了解學生學習困難之處。

三、具體成長方向：

- 1、參與校外的數學領域相關研習，增進自我教學能力。
- 2、參與校內教師專業對話，針對問題點共同討論，增進自我教學能力。
- 3、參考網路資訊，提升教學能力與方法。

四、回饋人員的學習與收穫：

經由參與此次共備觀議課，互相觀摩學習，增進了的教學知能，反思自我之不足，修正自我的盲點，尤其可以學習其他老師的教學方式，瞭解他們如何引導與回饋孩子，學習他們的優點並運用在自己的教學上，有很大的收穫。