

彰化縣鹿港鎮新興國小 110 學年度教師公開觀課回饋單

演示教師	林美吟	領域 (學科)	國語	教學 時間	110 年 9 月 28 日 第 5 節
觀課教師	謝雅玫	單元 名稱	牙仙子		
<p>教學內容建議：</p> <p>老師除了說明掉乳牙是成長的一部分外，可增加牙齒保健的方法和介紹掉牙的相關習俗、故事。</p>					
<p>教學技巧建議：</p> <p>可多運用電子書中的工具列中”局部放大”的按鈕，讓學生看得更清楚。</p>					
<p>教學效果最好的部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.師生互動良好，學生勇於發表想法。 2.有學生不專心或未坐好時，老師會適時糾正及拉回其注意。 3.對發表正確答案之學生不僅有口頭獎勵也有給予個人加分。 4.當有些學生分心時，老師會以口號「注意」來喚回學生的專注力。 5.學生誦讀課文前先播放示範課文朗讀，使學生可模仿語調，good! 6.課文讀完以動畫來加深學生對課文內容的認識及分析釋義。 7.解釋語詞會搭配實物或實例來加深學生的印象。 					
<p>需要加強的部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建議老師可增加走動到後排的次數會更好，學生朗讀課文時也可。 					

彰化縣鹿港鎮新興國小110學年度教師公開授課專業回饋紀錄表

授課班級： 二乙 授課日期： 110年9月28日 第 5 節

授課人員： 林美吟 觀課人員： 謝雅玫

授課科目： 國語 教學單元： 牙仙子

項次	內容紀錄
專業回饋 紀錄	<ol style="list-style-type: none"> 1. 老師提問掉牙的經驗和心情，學生都能口語發表自己的經驗。 2. 學生為了要分享自身的經驗，會善用身邊的工具來吸引老師注意。 3. 透過引導，學生漸能讀出堅定、沮喪、疑惑、開心和喜悅的語氣。 4. 學生踴躍發言，養成學生發言前應舉手的習慣。
授課人員 自我省思	<p>老師要抽幾個語詞讓學生口頭練習造句。</p>