

彰化縣鹿港鎮新興國小 110 學年度教師公開觀課回饋單

演示教師	林美吟	領域 (學科)	數學	教學 時間	110 年 9 月 27 日 第 1 節
觀課教師	王慧婷	單元 名稱	長度的加減		
<p>教學內容建議：</p> <p>如果學生用較長的尺測量，可要求學生先用短尺分段測量，量出答案後，再用長尺量量看，檢驗分段算出來的答案是否正確。</p>					
<p>教學技巧建議：</p> <p>可多運用電子書中的工具列中”局部放大”的按鈕，讓學生看得更清楚。</p>					
<p>教學效果最好的部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂走動巡視學生實際操作和習寫練習題，掌握學生學習狀態。 2. 針對數學題目中的”再”進行解釋，幫助學生對關鍵字的理解。 3. 能掌握學生上課專注情形，適時提醒分心的同學。並用手勢制止沒舉手發言的同學。答對同學會給予加分，提升學習意願。 4. 變換學習活動~習寫習作，操作教具...，使教學活動不會只有聽課而已。 5. 解說清楚，條理分明，能引導學生說出想法並進一步加以統整概念。 					
<p>需要加強的部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建議老師上課時能先提問，再指定學生回答。因程序相反時，其他同學會有投機心態。 2. 讓學生多和老師互動，數數時要求學生一起跟著數。 3. 建議老師加強對齊的觀念時，可使用電子書工具列中的畫筆或是直尺。 4. 建議老師對習作P23的第二題進一步解釋，2個鐵罐疊在一起，學生容易把單位弄混淆。 					

彰化縣鹿港鎮新興國小110學年度教師公開授課專業回饋紀錄表

授課班級： 二乙 授課日期： 110年9月27日 第 1 節

授課人員： 林美吟 觀課人員： 王慧婷

授課科目： 數學 教學單元： 長度的加減

項次	內容紀錄
專業回饋紀錄	<ol style="list-style-type: none">1. 老師能複習前面的概念，加深學生對長度的概念。2. 學生會善用身邊的工具來測量長度~用桌墊或墊板。3. 請學生分享量的結果，並給予加分。4. 學生踴躍發言，養成學生發言前應舉手的習慣。
授課人員 自我省思	<ol style="list-style-type: none">1. 有學生沒有帶尺來上課。2. 星期一的第一節課學生精神不好，專注力不夠。3. 時間掌控的不好。