

110 學年度彰化縣萬興國小公開授課觀課紀錄

表 1、公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	邱貞潔	任教 年級	四	任教領域 /科目	國語、數學
授課教師	吳貴枝	任教 年級	四	任教領域 /科目	綜合
教學單元/名稱	議題：性別平等教育				
觀察前會談 (備課)日期、時間	110 年 12 月 29 日 14 時 20 分	地點	校長室		
預定入班教學觀 察/公開授課日 期、節次	110 年 12 月 30 日 第 1 節	地點	圖書室		
<p>一、 學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 破除學生對家事分工的刻板印象。 2. 了解「家」是所有家人共有的，家事應該和家人分工合作。 3. 能夠主動參與家事，將家事參與當作生活中的一部分。 					
<p>二、 學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平時聯絡簿有「每日一家事」的活動。 2. 全班尚未讀過繪本《朱家故事》。 					
<p>三、 教師教學預定流程與策略：</p> <p>以繪本《朱家故事》作為教材來源，並以其帶有一些奇幻情節引發學生興趣以進入教學主題，再以分組討論的方式，對於「家事是誰的事」主題概念做更深入的探討。</p>					
<p>四、 學生學習策略或方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專心聆聽。 2. 分析思考。 3. 藉由分組討論，看見他人觀點與自己的想法。 					

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

1. 口頭回答。
2. 分組討論。
3. 小白板筆寫。

六、觀察工具：觀察紀錄表

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：110年12月30日11時20分

地點：校長室

110 學年度彰化縣萬興國小公開授課觀課紀錄

表 2、公開授課—觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	邱貞潔	任教 年級	四	任教領域/ 科目	國語、數學
授課教師	吳貴枝	任教 年級	四	任教領域/ 科目	綜合
教學單元/名稱	議題：性別平等教育	教學節次		共 1 節 本次教學為第 1 節	
教學觀察/公開授課 日期、節次	110 年 12 月 30 日第 1 節	地點		四年乙班教室	
層 面	指標與檢核重點 (請勾選)				
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	<input checked="" type="checkbox"/> A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。				
	<input checked="" type="checkbox"/> A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	<input type="checkbox"/> A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	<input checked="" type="checkbox"/> A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	<input checked="" type="checkbox"/> A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。				
	<input checked="" type="checkbox"/> A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	<input checked="" type="checkbox"/> A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	<input checked="" type="checkbox"/> A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。				
	<input checked="" type="checkbox"/> A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	<input type="checkbox"/> A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
層 面	指標與檢核重點 (請勾選)				
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	<input type="checkbox"/> B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。				
	<input checked="" type="checkbox"/> B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	<input type="checkbox"/> B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。				
<input checked="" type="checkbox"/> B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

110 學年度彰化縣萬興國小公開授課觀課紀錄

表 3、公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	邱貞潔	任教 年級	四	任教領域/ 科目	國語、數學
授課教師	吳貴枝	任教 年級	四	任教領域/ 科目	綜合
教學單元/名稱	議題：性別平等教育	教學節次	共 1 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期、時間	110 年 12 月 30 日 11 時 20 分	地點	校長室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色(含教師教學、學生表現、師生互動與學生同儕互動情形)：

1. 選擇具有奇幻色彩的繪本<朱家故事>作為教材來源，容易引發學生對於課程興趣。
2. 在進行繪本故事內容，能從封面的主題談起，使學生在進行故事內容聆聽，有明確的認知。
3. 在進行繪本故事內容，鼓勵學生們從多元角度觀察繪本。
4. 在學生進行回答的時候，能具體給予肯定與回饋。

二、教與學待調整或精進之處(含教師教學、學生表現、師生互動與學生同儕互動情形)：

1. 進行繪本內容的導讀花費太多時間，以致在討論的時間有些匆忙。
2. 討論的問題可以回歸在學生的家庭生活，課程與實際生活能相呼應。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3-1	<input checked="" type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	學習社群中分享		111.06

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。