

彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(一)

觀課前會談記錄表

教學者： 劉淑美 教學班級： 一年甲班

教學時間： 110/10/22 教學領域： 健康與體育

教材來源： 康軒健康與體育領域  
第一冊(1上)單元四 觀察前會談日期： 110/10/14

會談項目	會談內容記錄
教學單元	單元四 玩球趣味多 第二課 一線之隔
教材內容	《活動1》你拋我接 《活動2》拋擲過繩小體驗
教學目標	1. 探索隔網的感受。 2. 探索將球擲準的動作技巧。 3. 用心與同伴合作，認真參與遊戲活動。 4. 體驗徒手拋球與接球過繩。 5. 觀察他人的動作技巧，學習他人長處。 6. 體驗和同伴運用工具合作接球的樂趣。 7. 探索拋球過繩的動作要領。
學生經驗	1. 學生於幼兒園時期已能做出簡易的拋、接、擲、傳球的動作 2. 開學迄今已能與他人合作共同完成遊戲
教學評量	1. 能徒手拋球與接球，至少成功三次。 2. 能在活動中觀察他人拋接球技巧，並修正個人動作。
觀課焦點	1. 教學流程(順暢度) 2. 學生操作情形
回饋會談時間、地點	時間： <u>110/10/25</u> 地點： <u>一甲教室</u>

觀課者簽名： 黃惠萱

彰化縣埤頭鄉大湖國民小學公開課相關表件(三)

教師觀課回饋表

觀課者	黃惠萱	教學者	劉淑美	教學日期	110.10.22
教學領域	健康與體育		單元名稱	一線之隔	
一、	<p>我看到的優點、特色、得到的啟示：</p> <p>1. 使用器材佈置得宜，學生分組有  <small>(如：活動設計、教學法、發問技巧、肢體語言、移動型態、關注</small>  <small>學生的反應、師生互動……等)</small>                  次序</p> <p>2. 老師講解明瞭清楚</p> <p>3. 遊戲設計有趣，適合孩子                  程度</p> <p>4. 學生樂於參與遊戲</p>				
二、	<p>我覺得可以成長和改進的空間：</p> <p>部份孩子丟球時未遵守規則，力道                  控制與間距截取可以再調整。</p>				

觀課者專用表格，請以「委婉」用詞陳述，於觀課後 7 日內給予教學者，教學者連同…  
 表一」和「表二」繳交電子檔至教導處，並自行於公開課系統上傳檔案並結案，始完成  
 公開課程序)。