

觀課省思：

平時授課較容易站在第一人設的立場去規劃給學生的授課內容，常會淪為比較自我，提供的課程廣度及深度容易變得較為狹隘，透過觀課的實施及探討，可以適度的調整自己長久以來的上課盲點，讓自己的教學內容增加提升的可能性，不會只限於本身的學經歷，增加教學的趣味性及有效性。

在課堂上就可以知道，老師的課程若能活潑輕鬆，而且又具有知識性，可以在愉快的心情下學習到知識，感覺老師和學生不只是教學的關係，還有一種親切的感覺，就想是朋友一樣，能夠自在的對話並且溝通內心的想法。