

彰化縣鹿東國小 110 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：吳雅嵐 任教年級：三年級 任教領域/科目：閱讀

教學單元：六何提問法(阿嬤的愛心 陳樹菊)

評鑑人員：陳雅貞 觀察前會談時間：110 年 9 月 27 日 11:20 至 11:50 地點：圖書室

預定入班教學觀察時間：110 年 9 月 28 日 9:30 至 10:20 地點：303 教室

一、學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

閱讀素養教育學習目標：養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。

國語文核心素養：

國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應。

國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略。

國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見。

學習表現：2-II-2 運用適當語詞、正確語法表達想法。

學習內容：Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。

二、學生經驗：

二年級已對六何法有簡單的認識

三、教師教學預定流程與策略：

(一) 預定流程

課前發下《阿嬤的愛心 陳樹菊》，請學生利用時間先閱讀。

引起動機：讓學生觀看陳樹菊相關影片。

發展活動：

1. 讓學生發表，有何方式可認識「台灣之光 陳樹菊」，老師歸納有報紙、雜誌、書籍、網站資料的方式。

2. 介紹六何法(以簡短故事，讓學生再複習何人、何地、何時、何事、為何、如何。

3. 認識故事結構(開始、經過、結果)，並讓學生兩兩討論，完成填空結構圖。

4. 請學生用不同顏色的筆，圈出人、時、地，重新複習六何法。

總結歸納：

1. 分組分享現在國小三年級的你，能幫助別人的一件事。

2. 讓學生發表「想對陳樹菊阿嬤說的話」

3. 老師歸納這節課重點，並請學生完成學習單。

(二) 策略

課程內容：六何法

課程方式：講述法、兩兩討論、分組分享

四、學生學習策略或方法：六何法、兩兩或小組討論

五、教學評量方式：口說、實作評量

彰化縣鹿東國小 110 學年度教學觀察紀錄表

授課教師：吳雅嵐 任教年級：三年級 教學單元：六何提問法(阿嬤的愛心 陳樹菊)

觀課人員：陳雅貞 觀察時間：110 年 9 月 28 日 9:30 至 10:10

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	請學生發表台灣默默行善的人有誰，接著播放陳樹菊的影片，引起學生學習動機。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	老師將繪本內容、六何法講述內容以 ppt 呈現，清楚呈現教材內容。
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	利用學習單讓學生習寫故事結構及圈出六何法中的人、時、地。
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	老師和學生討論故事結構(開始、經過、結果)，請學生完成學習單並歸納故事重點。
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	運用結構圖說明故事摘要並示範寫法，讓學生兩兩討論，完成學習單。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	融入六何法教學，讓學生認識何時、何地、何人、何事、如何、為何。
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	1.教師在學生討論時，行間巡視給予學生討論的建議。 2.學生回答答案時，教師會說:很棒、很好的想法，給予學生正向回饋。
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	給予確定的指令(30 秒收拾好桌面，兩兩討論計時 5 分鐘，要舉手才發言)，使課堂活動流暢進行。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	學生兩兩討論時，有一組沒有在討論，教師給予引導討論方向。

彰化縣鹿東國小 110 學年度公開課-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：吳雅嵐 任教年級：三年級 任教領域/科目：閱讀

教學單元：六何提問法 阿嬤的愛心 陳樹菊

評鑑人員：陳雅貞 回饋會談時間：110 年 9 月 29 日 14:00 至 14:20 地點：圖書室

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

1. 授課時間分配得宜，課堂秩序良好。
2. 授課內容步驟有條理，能適時歸納學習重點。

二、 教學上待調整或改變之處：

1. 完成故事結構圖，可讓學生練習重述，以加深印象。

三、 回饋人員的學習與收穫：

1. 課前充分準備，能使課堂流程順暢。
2. 配合學生程度，以填空方式完成結構表，既可練習六何法，又能摘要文章。



教師介紹六何法小故事



全班共同討論故事結構表