

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	110.9.13		
參與人員 (請簽名)	教學者：劉雅惠 觀察者：林靖惠		
教學時間	110.9.16	教學年級	九年級
教學單元	第 5 冊第 2 課 詞選	教材來源	翰林版 第 5 冊國文
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>一、教學目標: 瞭解宋詞格律、欣賞宋詞意境之美。</p> <p>二、教材內容: 翰林版 第 5 冊國文第 2 課</p> <p>三、教學活動:(1) 介紹宋詞格律、觀看課文動畫影片</p> <p style="padding-left: 40px;">(2) 分組討論學習單，找出課程重點</p> <p>四、教學評量方式: 各組報告內容、填寫個人學習單</p>			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	110.9.16
參與人員 (請簽名)	教學者：劉雅惠 觀察者：林靖惠		
教學時間	第 1 節	教學年級	九年級
教學單元	第 5 冊第 2 課 詞選	教材來源	翰林版 第 5 冊國文
觀察對象	<input type="checkbox"/> 全部 <input checked="" type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	老師說明課程內容時，學生能專注傾聽。	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	多數學生認真參與分組討論，有問題也會向老師提問。	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	多數學生能抓到課程重點
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4.觀課心得	<p>1.教學活動設計能吸引學生的興趣、符合學生程度。</p> <p>2.教師講解清晰、音量適中。</p> <p>3.課堂上氣氛良好,學生皆能專注在課程中。</p>	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	110.9.17		
參與人員 (請簽名)	教學者：劉雅惠 觀察者：林靖惠		
教學時間	110.9.16	教學年級	九年級
教學單元	第 5 冊第 2 課 詞選	教材來源	翰林版 第 5 冊國文
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<ol style="list-style-type: none"> 1 教學活動設計符合教學目標。 2.教材內容及教學活動符合九年級學生的程度。 3.學習單的編排清楚有條理。 4.能確實掌握學生參與狀況。 			