

## 公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師：李政展 任教年級：801

任教領域/科目：健體領域 教學單元：排球

回饋人員：吳東儔

專業回饋會談時間：110年9月16日16:00至16:15地點：體育組

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

- (一)口齒清晰、樂趣化教學、肢體動作豐富有利引發孩子的學習動機及錯誤動作之修正。
- (二)單元目標明確、組間巡視之指導重視個別差異、成果評量利用組間巡視時即可完成。

二、教學上待調整或改變之處：

- (一)組別間隔距離需再加大。
- (二)給予移動步伐觀念。

三、具體成長方向：

教師教學自主權受尊重，有利於教師開發更有趣及更多元之教學模式，不需要樣板化教學，讓孩子能更有興趣學習，更能達成學習之目標。

四、觀課者的收穫：

- (一)樂趣化教學及幽默言語，有助於教學效益。
- (二)多元運用教學策略，有助於孩子們的學習狀態，並引發孩子們期待下一節課的學習期望及學習內容，以達成教學成效。

## 公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師：李政展 任教年級：801

任教領域/科目：健體領域 教學單元：排球

回饋人員：葉素慧

專業回饋會談時間：110年9月16日16：00至16：15地點：體育組

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

- (一)利用小組化教學練習，讓學生互相觀摩、溝通修正動作及練習過程成長。
- (二)小組間巡視依個別差異指導、利用組間巡視時即可完成評量成果。

二、教學上待調整或改變之處：

- (一)天氣悶熱，適時留意孩子們的身體狀況。
- (二)小組連續擊球可提升至八人一組，增加轉換及準備時間。

三、具體成長方向：

教師教學自主權受尊重，有利於教師開發更有趣及更多元之教學模式，不需要樣板化教學，讓孩子能更有興趣學習，更能達成學習之目標。

四、觀課者的收穫：

- (一)樂趣化教學及循序漸進深度，有助於教學效益。
- (二)運用小組團隊氣氛，有助於孩子們的互助學習，並引發孩子們同儕溝通方式，提升團隊擊球輪迴率。









