

# 【 110】學年度 彰化縣媽厝國小

## 學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	張玉枝	任教年級	五	任教領域/ 科目	自然		
授課教師	施雅玲	任教年級	五	任教領域/ 科目	英語		
教學單元	How do you feel?	教學節次		共 1 節 本次教學為第 1 節			
教學觀察/公開授課 日期及時間	111 年 1 月 18 日 9 : 30 至 10 : 10	地點		英文教室			
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
		優 良	滿 意	待 成 長			
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。						
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-2-1 能從學生生活經驗來引起學生的學習動機，例如詢問: If you get a gift from your father, how do you feel?					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-3-3 分組後，學生輪流練習對話，並即時檢視學生學習狀況，並適時檢討更正。					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。						
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-4-1 利用多媒體的學習評量(wordwall)評估學生學習成效。						
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。							
A-4-3 根據評量結果，調整教學。							