



單元名稱			紙船話童年	授課日期	110 年 12 月 8 日
教材來源			康軒版第一冊第八課	教師	王靜霞
月	日	節	教 學 重 點		
12	8	一	一、引起動機 二、認識作者 三、課文第一段講解		
教學準備			<p>教師準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉本課教材，研讀教師手冊及相關參考書籍，擬定本課教學活動設計。 2. 蒐集有關圖片、資料等補充教材。 3. 準備 30 張色紙及製作教具。 4. 多媒體使用的教學環境 5. 指導學生預習本課。 <p>學生準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 準備一樣父母親送給自己小時候珍藏的物品，於課堂上分享。 		
教 學 目 標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識洪醒夫作品的鄉土情懷。 2. 學習利用聯想的寫作方法。 3. 感念父母對子女的慈愛。 					
教學指導要點（活動流程）				教學時間	評量方式
第一節課					
<p>一、引起動機</p> <p>（活動一）</p> <p>在物質缺乏的四、五零年代裡，「摺紙船」曾是小孩子喜愛的活動。今天老師將帶著同學們一起來回憶鄉下的童玩物品，藉由童玩物品，了解當時鄉下樸實單純的生活，再透過同學們所準備的物品分享，一起來思考父母親送給自己的珍藏物品所代表的意涵？</p> <p>（活動二）</p> <p>老師帶著同學們一起摺紙船。首先，發給班上每一位同學不同樣色的紙張，再藉由多媒體的影片教學，逐一指導學生摺紙船。完成的作品，老師希望每一位學生，都要在紙船上寫下未來三年的期許。</p>				10 分鐘	1. 能發表自己的看法，並聆聽同學的分享。
 				15 分鐘	2. 能夠操作摺紙船的方法。

二、認識作者：田莊作家——洪醒夫

彰化二林在地作家洪醒夫，是農家子弟出身，擅長寫鄉村事物，尤其以「小說」風格見長，故有「田莊作家」之稱，但因一場意外車禍去世，得年三十四歲。彰化二林鎮特地設立了洪醒夫文學紀念公園。

三、課文第一段講解

老師講解紙船印象中的第一段，作者用具體的事物來形容童年往事有四種深淺記憶類型，再請同學們根據課本內容摘要重點。

5分鐘

3. 能夠認識作者生平概要。

15分鐘

4. 能夠理解課文文意。

(一)內容深究：「閱讀理解能力」統整

1. 作者將往事分成四類，請完成下列表格，將印象由淺至深分別填上文句。

具體事物	抽象描寫
飛鳥掠過天邊 漸去漸遠	過眼雲煙 倏忽即逝
夏日的小河、冬天的落葉、春花、秋草	似無所見，又非視而不見
熱鐵烙膚	記憶長存

2. 玩紙船在作者的童年裡屬於哪一類的往事？為什麼？

參考答案：

- (1) 屬於「夏日的小河、冬天的落葉、春花、秋草」般的往事
- (2) 玩紙船的童年記憶似無所見，不去想什麼都沒有；但又非視而不見，一旦想起便歷歷如繪。只要應下雨天一景，紙船的往事就浮上心頭。

Q. 關於本文，每個人對往事的印象，可分為四種類型。



第一節結束