

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

觀課科目：綜合活動 授課教師：張郁梅 觀課班級：110年 11月 22日 304班
 授課內容：輔導科 觀課日期：110年 11月 22日 觀課教師：葉昭君
追夢高手
一片設計

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	△想睡的同學，老師請學生手離開桌面，使學生清醒。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	△老師運用影片引起動機，趣味性使學生樂於投入。
	3. 學生是否專注於學習的內容？	△少數學生在背單字，老師會提醒專注於課程。
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	繪圖過程中，同學會互相討論。
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	對老師的提問，學生都能輕鬆應答。
	3. 學生是否主動提問？	學生問是否畫一樣的職業×4
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？	多數學生能下筆創作。
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ （如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生）	無。
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	△老師具體介紹名片的元素、例子，引導學生創作。
	2. 學生是否有學習困難？	△學生對於部份職業開玩笑時，老師能正向回應，並引導學生認真思考。
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	

議課

優點

建議

1. 老師透過生活中的經驗、之前的課程內容等，引導學生思考生涯目標。
2. 課程氣氛輕鬆，學生樂於學習。

1. 本課程學生無準備彩繪用品，建議可提早通知學生準備。

觀課的心得與學習

- △ 老師引導循序漸進，有層次，也有許多正向鼓勵，促進學生思考及創作。
- △ 老師與學生對話親切溫和，課程輕鬆。

110 學年度第一學期 304 班公開觀議課 課程照片

學校名稱：彰化縣私立精誠高級中學 附設國中部

活動名稱：110 學年度第一學期 304 班公開觀議課

辦理日期：110 年 11 月 22 日(下午 13:10~14:00)

舉辦地點：304 班教室

參加人數：48 位

活動簡述說明：進行綜合活動二課程「追夢高手生涯名片」

照片一



照片二



照片三



照片四

