

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	110.10.29		
參與人員 (請簽名)	教學者： 林芳而 觀察者： 魏文慶 吳心怡		
教學時間	110.11.1 第 5 節	教學年級	八年級
教學單元	傳家寶	教材來源	自編
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
教學目標	訓練學生肢體協調性，發揮創意及想像力， 完成簡單舞蹈編排表演， 並且在團隊討論過程中學習到溝通、配合和協調		
教材內容	以大球、小球作為媒介		
教學活動	1. 節奏練習 2. 動作編排 3. 思考創作 4. 團隊精熟		
教學評量方式	分組呈現自編動作 整齊與精熟		

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	110.11.01
參與人員 (請簽名)	教學者：林芳而 觀察者：魏煥駿		
教學時間	110.11.01 第五節	教學年級	八年級
教學單元	傳家寶	教材來源	自編
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	1. 老師詳盡說明並示範教學內容。 2. 上課氣氛活潑，學生能自信展現。	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	1. 老師對於節拍跟不上的同學，能即時提供關注，並再次給予示範。 2. 學生分組討論時，皆能主動提出想法。	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3. 學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能照節拍順利完成傳球。 2. 當老師改編動作時，學生能展現專注並完成指定動作。
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	
4. 觀課心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生上課主動、課程參與度高。 2. 老師透過媒介物「球」，成功訓練學生肢體節奏感，上起課來也更加有趣。 3. 分組的方式頗為巧妙！利用學生手中不同顏色的球來分組，給予學生有不同機會與他人合作。 4. 老師能清楚給予學生表現任務，並適時巡視小組。 5. 小組上台展演時，每位孩子皆能很有自信地完成 4 個 8 拍動作。 	

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	110.11.01		
參與人員 (請簽名)	教學者：林芳而 觀察者：魏淑敏		
教學時間	110.11.01 第五節	教學年級	八年級
教學單元	傳家寶	教材來源	自編
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式...等)			
1. 學生的先備基礎(節拍)已有一定的程度，在進行團體或分組學習時，90%的學生皆可以完成。 2. 分組討論時，老師能適時引導學生朝目標進行，並給予學生空間討論。 3. 在課堂時間掌握上，分組討論時間若可以再多些，學生會有更充足的時間討論、展現自我。			