

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

|                                                                                                 |                                 |      |                     |             |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------|---------------------|-------------|------------|
| 回饋人員<br>(認證教師)                                                                                  | 吳麗芬                             | 任教年級 | 三                   | 任教領域/<br>科目 | 音樂         |
| 授課教師                                                                                            | 江金釵                             | 任教年級 | 二                   | 任教領域/<br>科目 | 語文<br>/閩南語 |
| 教學單元                                                                                            | 真平第三冊第<br>二課<br>玉蘭花             | 教學節次 | 共 3 節<br>本次教學為第 2 節 |             |            |
| 回饋會談日期及時間                                                                                       | 109 年 9 月 27 日<br>15:00 至 15:20 | 地點   | 二年四班教室              |             |            |
| 請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：                                                                    |                                 |      |                     |             |            |
| <p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>優點：學生發言踴躍，想讀上節課教過的課文。</p>                 |                                 |      |                     |             |            |
| <p>二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>待調整之處：本節課的語詞僅介紹數種花，若時間允許可以介紹課本以外的花。</p> |                                 |      |                     |             |            |

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

| 專業成長指標 | 專業成長方向                                                                             | 內容概要說明        | 協助或合作人員 | 預計完成日期    |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|-----------|
| A-2    | <input type="checkbox"/> 1.優點及特色<br><input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處 | 觀摩其他老師，學習其優點。 | 黃佳慧     | 110/11/06 |
|        | <input type="checkbox"/> 1.優點及特色<br><input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處            |               |         |           |
|        | <input type="checkbox"/> 1.優點及特色<br><input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處            |               |         |           |

備註：

- 專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
- 專業成長方向**包括：
  - 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
- 內容概要說明**請簡述，例如：
  - 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  - 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
- 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

學習甚麼場合用甚麼花，如情人節則送心上人玫瑰。