

彰化縣私立精誠高級中學

「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

110 年 12 月 8 日

觀課科目：英文

授課教師：蘇信賢

觀課班級：312

授課內容：Unit 5: The Man Who Shook Hands with Me is My Favorite Star

觀課日期：110/12/8

觀課教師：劉君苑

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	學生專注於課堂中，能踴躍回答教師問題。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	是
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	是
	3. 學生是否主動提問？	是
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)？	是
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	否
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	學生樂於學習中，能將所學文法用於活動中。
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	

議課

優點

建議

1. 善用教學電子媒體（如 Youtube、PPT），吸引學生注意力。

2. 文法講解清楚，學生易吸收。

3. PPT 會放一些與課文相關有趣圖片，吸引學生注意力。

1. PPT 文字可以稍稍放大一些，否則最後方學生看起來有一些吃力。

2. 教師能於學生練習時下來走動，以瞭解學生作答狀況。

觀課的心得與學習

1. 教師與學生互動良好，課堂中能結合教學電子媒體，吸引學生的注意力。

2. 教師能隨時掌握學生的狀態，並適時提出糾正。

3. 教師能用一些有趣圖片結合本課文法，深化學生練習。