

附件一 彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：洪毓駿 班級：五年一班 科目：數學 日期：110年12月23日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。
 A-4-4 提供學生適當的實作或練習。
 A-4-7 適時歸納學習重點。
 A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標。

入班觀課紀錄 日期：110年12月23日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用教科書	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	教材教具	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			教學資源	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用提問	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	適切停頓、等待	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			激勵學生	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
語言表達	語調及音量	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
	肢體語言	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		回應、提問		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		發表		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		小組或同儕活動		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌控教學節奏和時間		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		妥善處理學生不當行為		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		妥善佈置教學環境		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

觀課後回饋會談紀錄表 日期： 年 月 日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

觀課人員簽章：

教務處簽章：

校長簽章：

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 109 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	數學			設計者	洪毓駿	
主題(單元)名稱	時間的乘除					
實施年級	五年級	節次	第一節	教學時間	40 分鐘	
教材資源	數學領域 南一版 五上 第九單元					
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達	領綱核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。			
學習重點	學習表現	n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。				
	學習內容	N-5-16 解題：時間的乘除問題。在分數和小數學習的範圍內，解決與時間相關的乘除問題。				
學習目標	1. 會用分和秒的單位換算解決時間的乘法問題。					
教學歷程/活動設計						
學習目標代號	教 學 活 動			時間	教學資源	學習成效評量方式

$$\begin{array}{r} \text{分} \quad \text{秒} \\ 16 \quad 12 \\ \times \quad \quad 4 \\ \hline 64 \quad 48 \end{array}$$

$$16 \text{ 分 } 12 \text{ 秒} \times 4 = 64 \text{ 分 } 48 \text{ 秒}$$

$$1 \text{ 時} = 60 \text{ 分}$$

$$64 \div 60 = 1 \cdots 4$$

$$64 \text{ 分 } 48 \text{ 秒} = 1 \text{ 時 } 4 \text{ 分 } 48 \text{ 秒}$$

- 布題三：街頭藝人捷倫演唱一首歌曲長 3 分 28 秒，應觀眾要求連續演唱 4 遍，共演唱了幾分幾秒？

- 兒童分組討論、記錄解題過程並發表。如：

$$3 \text{ 分 } 28 \text{ 秒} \times 4 = (13) \text{ 分 } (52) \text{ 秒}$$

$$\begin{array}{r} \text{分} \quad \text{秒} \\ 3 \quad 28 \\ \times \quad \quad 4 \\ \hline \cancel{12} \quad \cancel{112} \\ 13 \quad 52 \end{array}$$

$$3 \text{ 分 } 28 \text{ 秒} \times 4 = 12 \text{ 分 } 112 \text{ 秒}$$

$$1 \text{ 分} = 60 \text{ 秒}$$

$$112 \div 60 = 1 \cdots 52, 12 + 1 = 13$$

$$\text{答：} 13 \text{ 分 } 52 \text{ 秒}$$

- 布題四：萊特摺 1 架紙飛機平均需要 1 分 13 秒，他連續摺了 10 架，共需要幾分幾秒？

- 兒童分組討論、記錄解題過程並發表。如：

$$1 \text{ 分 } 13 \text{ 秒} \times 10 = (12) \text{ 分 } (10) \text{ 秒}$$

$$\begin{array}{r} \text{分} \quad \text{秒} \\ 1 \quad 13 \\ \times \quad \quad 10 \\ \hline \cancel{10} \quad \cancel{130} \\ 12 \quad 10 \end{array}$$

$$1 \text{ 分 } 13 \text{ 秒} \times 10 = 10 \text{ 分 } 130 \text{ 秒}, 1 \text{ 分} = 60 \text{ 秒}, 130 \div 60 = 2 \cdots 10, 10 + 2 = 12。$$

$$\text{答：} 12 \text{ 分 } 10 \text{ 秒}$$

- 試試看：

① $5 \text{ 分 } 25 \text{ 秒} \times 6 = () \text{ 分 } () \text{ 秒}$

② $3 \text{ 分 } 15 \text{ 秒} \times 9 = () \text{ 分 } () \text{ 秒}$

- ③ 烤箱烤 1 次餅乾需要 8 分 20 秒，用同一臺烤箱連續烤 5 次，共需要幾分幾秒？

- 兒童各自解題，共同訂正。如：

① $5 \text{ 分 } 25 \text{ 秒} \times 6 = (32) \text{ 分 } (30) \text{ 秒}$

7

7

6

參與討論
口頭發表
態度檢核

參與討論
實作表現

$$\begin{array}{r}
 \text{分} \quad \text{秒} \\
 5 \quad 25 \\
 \times \quad 6 \\
 \hline
 \cancel{30} \quad \cancel{150} \\
 32 \quad 30
 \end{array}$$

② 3分15秒 × 9 = (29)分 (15)秒

$$\begin{array}{r}
 \text{分} \quad \text{秒} \\
 3 \quad 15 \\
 \times \quad 9 \\
 \hline
 \cancel{27} \quad \cancel{135} \\
 29 \quad 15
 \end{array}$$

③ 8分20秒 × 5 = 41分40秒

$$\begin{array}{r}
 \text{分} \quad \text{秒} \\
 8 \quad 20 \\
 \times \quad 5 \\
 \hline
 \cancel{40} \quad \cancel{100} \\
 41 \quad 40
 \end{array}$$

答：41分40秒

～第一節結束/共5節～