

附件一 彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：洪毓駿 班級：五年一班 科目：數學 日期：110年12月24日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。  
 A-4-4 提供學生適當的實作或練習。  
 A-4-7 適時歸納學習重點。  
 A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標。

入班觀課紀錄 日期：110年12月24日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教師能聚焦於本小節課程學習目標，依課本命題依序帶入時間換算的步驟。教師能將時間單位換算的方式釐清，讓學生能熟練不同時間(分、秒)的換算。	
			呈現教材內容	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			善用教科書	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		教學工具	教材教具	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教學資源	<input type="checkbox"/>		V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		教師能及時提問讓不專注的學生可以回到課程內容。
			善用提問	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			引導思考	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			以問題誘發討論	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		師生互動	適切停頓、等待	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			給予適當回饋	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			激勵學生	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
語言表達	語調及音量	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
	肢體語言	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	小組討論雖然仍有部分同學落後，但在組長引導下仍能跟上節奏。	
		回應、提問		V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		發表		V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		小組或同儕活動		<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌控教學節奏和時間		<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善處理學生不當行為		V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		妥善佈置教學環境		<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排		V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

觀課後回饋會談紀錄表 日期：110年12月24日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

教師能將不同時間單位的組成及關係講述清楚，使學生在換算時能夠有條理地進行運算。

觀課人員簽章：曾美琦

教務處簽章：

校長簽章：

附件一 彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：洪毓駿 班級：五年一班 科目：數學 日期：110年12月24日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。  
 A-4-4 提供學生適當的實作或練習。  
 A-4-7 適時歸納學習重點。  
 A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標。

入班觀課紀錄 日期：110年12月24日

觀察面向	觀察說明	項目		高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點	教學設計	課程準備	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能掌握本小節不同時間單位換算的要點，並逐步帶領學生完成時間的換算。  將不同時間關係講述清楚，並演繹出時間換算時可能出現的狀況。
			呈現教材內容	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			善用教科書	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具	教材教具	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學資源	<input type="checkbox"/>		V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教學策略	觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能適時地回應學生的問題，並發展出更進一步的概念，讓學生參與討論及做出回應。  學生對於小組競賽加分能踴躍參與，使得分組討論發表順利進行。
			善用提問	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			引導思考	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			以問題誘發討論	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動	適切停頓、等待	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			給予適當回饋	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			激勵學生	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			語言表達	語調及音量	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
肢體語言	V	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
學生學習狀況專注度	觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度	專注		V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		回應、提問		V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		發表		V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		小組或同儕活動		<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛	妥善運用獎懲技巧		<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌控教學節奏和時間		<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		妥善處理學生不當行為		V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教室布置	教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習	展示教學主題相關作品		<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		妥善佈置教學環境		<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排		V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

觀課後回饋會談紀錄表 日期：110年12月24日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

有效掌握本單元的學習目標，並利用小組競賽討論及發表來加深時間換算及計算的能力。

觀課人員簽章：黃恒笙

教務處簽章：

校長簽章：