



彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
110.11.09	二	六	901	體育課	羽球-小球教學
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：邱哲宜、李靜樺、梁靜芳				
授課照片					
	課程說明		學生分組練習		
教學者心得分享	透過示範、分組練習，並且以遊戲融入學習技巧，更能引發學生學習動機及參與度。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。教學教師簽名：彭于珊

附表 1

彰化縣立田中高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： 體育 觀課班級： 901
 教學單元： 羽球 觀課人員： 邱哲宜

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意 非常不同意				
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5	4	3	2	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5	4	3	2	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5	4	3	2	1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5	4	3	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5	4	3	2	1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5	4	3	2	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5	4	3	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	4	3	2	1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	4	3	2	1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5	4	3	2	1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	4	3	2	1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5	4	3	2	1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5	4	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5	4	3	2	1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5	4	3	2	1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

- 1.時間掌控精準。
- 2.分組練習，讓學生充分參與。
- 3.現場即時指導，效果佳。

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

附表 2

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
觀課教師	<input type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：				
授課照片					
(照片說明)				(照片說明)	
教學者 心得分享					

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。教學教師簽名：_____

_____學年度公開觀議課彙整表

國文	英文	數學	自然	社會	健體	藝文	科技	綜合

(請勾選)

領域召集人簽章：_____

項次	姓名	觀議課日期		繳件資料檢核	授課 教師簽名	備註
1		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		
2		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		
3		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		
4		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		
5		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		
6		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		
7		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		
8		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		

附表 1

彰化縣立田中高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：體育 觀課班級：901
 教學單元：羽球 觀課人員：梁靜芳

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意 非常不同意				
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5	4	3	2	1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5	4	3	2	1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5	4	3	2	1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5	4	3	2	1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5	4	3	2	1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5	4	3	2	1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5	4	3	2	1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5	4	3	2	1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5	4	3	2	1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5	4	3	2	1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5	4	3	2	1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。					
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5	4	3	2	1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5	4	3	2	1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。					
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5	4	3	2	1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5	4	3	2	1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

- 1.時間安排緊湊。
- 2.遊戲能適切帶出學習主題。
- 3.師生互動十分良好。

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

附表 2

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
觀課教師	<input type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：				
授課照片					
(照片說明)				(照片說明)	
教學者 心得分享					

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。教學教師簽名：_____

_____學年度公開觀議課彙整表

國文	英文	數學	自然	社會	健體	藝文	科技	綜合

(請勾選)

領域召集人簽章：_____

項次	姓名	觀議課日期		繳件資料檢核	授課 教師簽名	備註
1		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		
2		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		
3		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		
4		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		
5		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		
6		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		
7		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		
8		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		

附表 1

彰化縣立田中高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：體育 觀課班級：901
 教學單元：羽球 觀課人員：李靜樺

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意 非常不同意
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	⑤ 4 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5 ④ 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	⑤ 4 3 2 1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	⑤ 4 3 2 1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5 ④ 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5 ④ 3 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	⑤ 4 3 2 1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	⑤ 4 3 2 1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	⑤ 4 3 2 1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5 ④ 3 2 1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	⑤ 4 3 2 1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	5 ④ 3 2 1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5 ④ 3 2 1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	⑤ 4 3 2 1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	5 ④ 3 2 1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

- 1.秩序控管良好。
- 2.上課內容豐富，學生上課愉快。

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

附表 2

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
觀課教師	<input type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：				
授課照片					
(照片說明)				(照片說明)	
教學者 心得分享					

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。教學教師簽名：_____

_____學年度公開觀議課彙整表

國文	英文	數學	自然	社會	健體	藝文	科技	綜合

(請勾選)

領域召集人簽章：_____

項次	姓名	觀議課日期		繳件資料檢核	授課 教師簽名	備註
1		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		
2		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		
3		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		
4		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		
5		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		
6		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		
7		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		
8		說課日	月 日	<input type="checkbox"/> 齊全		
		觀課日	月 日	<input type="checkbox"/> 缺件		
		議課日	月 日	_____		