

觀察前會談紀錄表

教學者代號 卓羿岑 任教年級：三 任教科目：國語

課程主題 國語一六.小女生 生字.

觀察者：許慧宇 觀察前會談時間：2021/10/20 第2節下課。

一、教材內容：

三年級國語第六課生字。

二、教學目標：

能認識課文中相關生字。

三、學生經驗：

已知相關部首及部件。

四、教學活動：

1. 預告接下來課程任務。
2. 利用多媒體教材學習生字及其造詞。
3. 將不同部件組成正確國字。

五、教學評量方式：

問答，觀察、實際操作。

六、回饋會談時間和地點：

2021/10/20 第四節 學習教室。

學習內容 觀察重點	活動或作業	小組協同學習	分享表達
學生表情與動作	<p>◦ 課程一開始 ㉠預告今天任務時, ㉠便很少主動發言, ㉠能安靜於位置上聽同儕發言, ㉠點到時也可以回答得出來; ㉡學習動機強, 一直能主動舉手發言, 回答不出來時經教師協助也能緩慢吞吞道來。</p>		
學生語言 (包含喃喃自語)	<p>◦ 開始拿出課本要書寫生字及造詞時, ㉠積極度、是第一位拿出的文具相關用品也能快速準備好; ㉡則是在發現鉛筆無法順利使用時, 馬上向 ㉠反應。</p>		
學生投入學習的情形	<p>△ ㉠在講述時, 若站到黑板位置或背對(短暫)學生時, ㉠便會有握手的行為出現, 約每格一個生字分心 1-2 min。</p>		
師生互動及對話	<p>◦ 造詞時, 「梁」的造詞, ㉡唸到最後一次時, 故意說了「洗澡」的台語, 引起了同學們哄堂大笑, ㉠指導重新唸一次時, ㉠因為覺得有趣, 也模仿了一次, ㉠再次請學生們重唸一次, 最後 ㉡都有確實唸完整。</p>		
教師介入及協助	<p>◦ 課程尾聲約 5 分鐘時, ㉠和 ㉡的分心次數變多, ㉠尤為明顯, 低頭次數也變多, 舉手時跟著大家舉, 但頭卻沒抬。</p> <p>△ ㉠最後利用配對活動來總結, ㉠及 ㉡與致都很高, 也可快速完成。</p>		

△檢查網絡籌時，⑤需的速度都很快，也可以順利完成擦桌椅的工作。

<p>日期：2023.10.15</p> <p>地點：學校</p>	<p>活動時間：下午2:00-4:00</p>	<p>活動內容：檢查網絡籌時，⑤需的速度都很快，也可以順利完成擦桌椅的工作。</p>
<p>參與人員：全體師生</p>	<p>活動地點：學校各處</p>	<p>活動過程：首先由老師帶領學生檢查網絡籌時，⑤需的速度都很快，也可以順利完成擦桌椅的工作。</p>
<p>活動目的：提高學生參與度</p>	<p>活動效果：學生參與度高</p>	<p>活動總結：通過此次活動，學生參與度提高，活動效果良好。</p>
<p>活動心得：學生參與度高</p>	<p>活動建議：增加活動內容</p>	<p>活動反思：活動過程中，學生參與度提高，活動效果良好。</p>
<p>活動意義：提高學生參與度</p>	<p>活動總結：通過此次活動，學生參與度提高，活動效果良好。</p>	<p>活動心得：學生參與度高</p>
<p>活動建議：增加活動內容</p>	<p>活動反思：活動過程中，學生參與度提高，活動效果良好。</p>	<p>活動意義：提高學生參與度</p>
<p>活動總結：通過此次活動，學生參與度提高，活動效果良好。</p>	<p>活動心得：學生參與度高</p>	<p>活動建議：增加活動內容</p>
<p>活動心得：學生參與度高</p>	<p>活動建議：增加活動內容</p>	<p>活動意義：提高學生參與度</p>
<p>活動建議：增加活動內容</p>	<p>活動反思：活動過程中，學生參與度提高，活動效果良好。</p>	<p>活動總結：通過此次活動，學生參與度提高，活動效果良好。</p>
<p>活動意義：提高學生參與度</p>	<p>活動心得：學生參與度高</p>	<p>活動建議：增加活動內容</p>
<p>活動總結：通過此次活動，學生參與度提高，活動效果良好。</p>	<p>活動心得：學生參與度高</p>	<p>活動建議：增加活動內容</p>
<p>活動心得：學生參與度高</p>	<p>活動建議：增加活動內容</p>	<p>活動意義：提高學生參與度</p>
<p>活動建議：增加活動內容</p>	<p>活動反思：活動過程中，學生參與度提高，活動效果良好。</p>	<p>活動總結：通過此次活動，學生參與度提高，活動效果良好。</p>
<p>活動意義：提高學生參與度</p>	<p>活動心得：學生參與度高</p>	<p>活動建議：增加活動內容</p>
<p>活動總結：通過此次活動，學生參與度提高，活動效果良好。</p>	<p>活動心得：學生參與度高</p>	<p>活動建議：增加活動內容</p>

觀察後會談紀錄表

教學者代號：卓翠岑 任教年級：三 任教科目：國語

課程主題：六、小女生 生字

觀察者：許慧宇 觀察後會談時間：2021/10/20 第四節

※建議回饋會談的重點

1. 評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
2. 引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
3. 引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

- △ 持續給予口頭正增強。
- △ 語氣溫柔且活潑
- △ 課程編排流暢。
- △ 能適時提醒分心的學生。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- △ 時間分配能再調整一下會更好。

三、對教學者之具體成長建議：

- △ 上課整體氛圍活潑且語調適當，繼續保持 ~ good!
- △ 師生間的配合相當有默契，上課規則明確，且流程清晰讓學生能有預備心理，使整體課程流暢，good!