

## 明正國小公開授課一議課紀錄表

授課教師：邱佩鈴 任教年級：三 任教領域/科目：社會  
回饋人員：洪桂君 任教年級：三 任教領域/科目：國語  
教學單元：校園安全；教學節次：共1節，本次教學為第3節  
回饋會談日期：110年12月29日 地點：三乙

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.師生互動好，老師很願意給予回應。
- 2.教學設計緊扣教學目標，整體內容清晰流暢。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.抑揚頓挫要更明顯，講完重點時可以適時地停下。
- 2.加分機制之於也能多用社會性(口頭)鼓勵。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

| 成長指標       | 成長方式   | 內容概要說明  | 協助或合作人員 | 預計完成日期    |
|------------|--|---|---------|-----------|
| 認識並能面對校園霸凌 | 1.宣導在遇到校園霸凌時可以知道如何應對。<br>2.不加入共同霸凌同學的行列。<br>3.形成霸凌零容忍的預防性觀念。 | 現在的學子有許多課業壓力及急遽長大的適應壓力，所以在人際方面的應對及處理，應受師長重視，落實在平日的教育預防知識裡，相信在未來學子悲歌的新聞事件可以有效減少。 | 學校老師    | 2022/1/21 |

四、回饋人員的學習與收穫：

了解角色扮演的樂趣，讓學生做中學，且學習到團隊合作精神。