

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課人員： 范郁涵 任教年級：八年級 任教領域/科目：英語

回饋人員： 林孟柔 任教年級：八年級 任教領域/科目：英語

教學單元： My Family Will Take a Trip to Japan. (Lesson 5 Grammar)

觀察前會談日期：110 年 12 月 13 日第 5 節 地點：科技大樓臨時辦公室

預定入班教學觀察日期： 110 年 12 月 14 日第 6 節 地點：806 教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

學會用未來式文法寫出句子和口語表達還未發生和即將發生的事情

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

已經學會過去式、現在式和進行式，知道時態不同動詞會有變化，也在單字中學會助動詞 will，利用先備知識結合生活經驗導入未來式的概念

三、教師教學預定流程與策略：

使用講述法、問答法和練習法

講述未來式文法公式→利用學生生活經驗造句並請學生回答→利用學習單練習句子和回答問題→利用課本練習題回家練習複習

四、學生學習策略或方法：

講述法、問答法和練習法

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

問答法-請學生講述句子

練習法-請學生寫出句子和回家練習

六、觀察工具(可複選)：

公開授課觀察紀錄表、觀察前會談紀錄表、觀察後回饋會談紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期： 110 年 12 月 15 日 午休

地點： 科技大樓臨時辦公室

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

觀察紀錄表

授課教師：范郁涵		任教領域/科目：英語			
回饋人員：林孟柔		任教領域/科目：英語			
教學單元：Lesson 5 Grammar					
教學節次：共 8 節，本次教學為第 4 節					
觀察日期：110 年 12 月 14 日第 6 節		地點：806 教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	1. 清楚說明學習單架構和回答方式。 2. 引導學生如何完成學習單。			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 能向學生提問，並適切予以回應。 2. 耐心指導學生答題，並鼓勵學生勇於開口發表。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 隨機抽學生回答問題，增加課堂氣氛與學生練習動機。 2. 針對錯誤的觀念予以適當的說明。 3. 能適度調整教學方向。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					

**彰化縣社頭國中校長及教師公開授課
教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表**

授課教師：范郁涵

任教領域/科目：英語

回饋人員：林孟柔

任教領域/科目：英語

教學單元：Lesson 5 Grammar

教學節次：共 8 節，本次教學為第 4 節

回饋會談日期：110 年 12 月 15 日 午休 地點：科技大樓臨時辦公室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色：

1. 板書字體工整清晰、大小適中，清楚呈現教學內容。
2. 教師發音優美，咬字清楚，音量適中。
3. 耐心指導學生答題，並鼓勵學生勇於開口發表。

二、回饋人員的學習與收穫：

我的教學僅著重在未來式的概念，郁涵師則以學生曾學過的時態為基礎，一步一步帶領學生釐清未來式的概念，輔以學習單練習，讓學生對文法概念更加熟悉、紮實，此方式將作為我調整教學的方向，謝謝郁涵師的示範教學。

