

## 彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

**觀課前會談紀錄** 授課教師姓名：邱宗緯 班級：四年3班 科目：體育 日期：110年09月29日

希望觀察焦點：

- A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。
- A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。

**入班觀課紀錄**

日期：110年10月6日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	■			
			呈現教材內容	■			
			善用教科書	■			
		教學工具	教材教具		■		
			教學資源		■		
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	■			
			善用提問	■			
			引導思考	■			
			以問題誘發討論	■			
		師生互動	停頓、等待	■			
			給予適當回饋	■			
			激勵學生	■			
		語言表達	語調及音量	■			
肢體語言	■						
學生學習狀況 專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注	■				
		回應	■				
		提問	■				
		小組或同儕活動	■				
教室布置	從教室環境布置中，找到教學作品或證據	展示學生作品		■			
		妥善佈置教學環境		■			
		學生座位安排		■			
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍	■				
		掌握教學時間	■				
		學生能遵守常規	■				

**觀課後回饋會談紀錄表**

日期：110年10月6日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 師生互動良好

觀課人員簽章：

教務處簽章：

校長簽章：

**陳婕倫**

附件一

### 彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

**觀課前會談紀錄** 授課教師姓名：邱宗緯 班級：四年3班 科目：體育 日期：110年09月29日

希望觀察焦點：

A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。

A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。

**入班觀課紀錄**

日期：110年10月6日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	教師表現摘要敘述
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	■			
			呈現教材內容	■			
			善用教科書	■			
		教學工具	教材教具		■		
			教學資源		■		
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	■			
			善用提問	■			
			引導思考	■			
			以問題誘發討論	■			
		師生互動	停頓、等待	■			
			給予適當回饋	■			
			激勵學生	■			
		語言表達	語調及音量		■		
肢體語言	■						
學生學習狀況專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注	■				
		回應	■				
		提問	■				
		小組或同儕活動	■				
教室布置	從教室環境布置中，找到教學作品或證據	展示學生作品		■			
		妥善佈置教學環境	■				
		學生座位安排		■			
班級經營	學習安全或	友善的學習氛圍	■				

健康議題值得加以留意與強調的

掌握教學時間



學生能遵守常規



觀課後回饋會談紀錄表

日期：110年10月6日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

1. 課程設計有趣，每位學生皆能積極投入

觀課人員簽章：

黃明麗

教務處簽章：

校長簽章：