

今天的閱讀課上些什麼？



SMILE

快樂閱讀，學習新知識

# 這堂課的學習目標

- 一、讀兩篇文章，找共同點
- 二、讀兩篇文章後，發展新學習

# 什麼是共同點？



相同的圖案

相同的概念

需要想一想圖案背後代表的共同涵意



# 文章中的共同點可能是

- 相同的字詞
- 相同的概念
- 需要想一想詞句背後代表的共同涵意

# • 這堂課的學習目標



(一) 讀 一讀：讀兩篇

(二) 比 一比：比共同

找出共同點，並且寫下來



(三) 連 一連：連證據

找出具體的證據，圈起來，並連到共同點



(四) 說 一說：說新學

在這兩篇文章中你學到了什麼？寫下來，並且跟同學分享新學習



# 多文本閱讀 SMILE 1.0

五上翰林版第12課：讓我做你的眼睛

五上康軒版第4課：不一樣的醫生

「狗醫生」不治病 真誠互動更療癒

【記者邱美婉 / 綜合報導】

①人生病就需要看醫生，有一群不一樣的醫生，牠們沒有豐富的醫療知識，也不需要昂貴的收費，靠的是無私付出的耐心與真誠的相伴，牠們就是「狗醫生」。

②臺灣目前已有許多「狗醫生」通過認證，在動物醫院、動物收容中心等地方的教育訓練與認證工作，正式的名稱是臺灣動物輔助活動及治療協會。

③協會訓練師鄧惠津指出，國內外許多研究報告顯示，狗醫生提供的陪伴與互動，在輔助老人與兒童身心健康改善方面有顯著的成效。所以配合

④「狗醫生」團隊活動能培養健康、開心胸

效。老人往往因為生理機能退化而行動意願降低，甚至終日躺臥，不願活動，導致四肢末梢血液循環不良。為了鼓勵年長者多多活動筋骨，治療師會為年長者設計餵食、梳理毛髮、帶狗去散步等簡單的任務。

⑤「什麼樣的狗適合擔任狗醫生？不需要名種血統，也不分大、中、小型犬。只要願意親近人、溫馴且性格穩定，都可以接受訓練。鄧惠津表示，狗醫生的訓練分為初、中、高三個階段，從最簡單的指令動作開始，後期更會加入情境模仿和輔助訓練，這些都需要飼主全程學習與配合，可以說每一隻狗醫生的背後，都有一位充滿愛心的飼主。

⑥狗醫生平時是人類最好的朋友，穿上工作背心後，立刻化身為最樂意付出、最有耐心且沒有怨言的「醫生」。這群不一樣的醫生，默默服務需要長期關注與陪伴的朋友，譜寫一頁頁溫馨動人的故事。

1. 共同點

1. 讀兩篇、比共同、連證據

專心用8分鐘讀這兩篇文章，寫下共同點，再連證據。

4. 新學習

①「這世界上有誰會像牠一樣，願意為我而放棄最可貴的自由？」

②張國瑞是我在淡江大學盲生資源中心的同事。五歲那年，鄰居一個愛玩的小朋友拿自製竹箭到處亂射，不料竟刺中他的左眼，左眼逐漸喪失視力後，右眼也跟著失去光覺，直到國一，雙目幾乎失明。

③國瑞天性樂觀，雖然失去視力，但意志堅強，淡江大學畢業後，由於成功研發「盲用導盲杖」，上網找資料、互通電腦成就，改稱「導盲杖」，如果沒有主人下指令，牠不能喝水、吃東西，連上廁所都不得在指定的草地上進行。

④有個週日，國瑞要上超市買東西，出門時一直叫：「歐哈拉，歐哈拉！」他一手拿導盲鞍，一手在左右兩旁尋找，其實牠已經走到他身邊了，只是他沒摸到，於是牠用鼻子碰他的手，國瑞立刻轉頭回頭。

了，國瑞穿好雨衣，拿出手杖，打算帶牠外出大、小便，但歐哈拉勉強走出門卻停下腳步不肯走。⑤「從我家到外面上廁所的草地有一小段路，經過一夜風雨，沿路多了不少掉落的障礙物，我猜，歐哈拉一定不忍心讓我在風雨中行走那段道路，所以才決定憋尿吧！」

⑥回到屋裡，歐哈拉靜靜的躺在地板上，以往牠總會吵國瑞玩拔河，玩完再大口大口喝水；但此時此刻，牠不吵不鬧，國瑞摸一下手錶，歐哈拉也有十幾個鐘頭沒喝水了，於是他倒一碗水到牠面前，歐哈拉上前虛晃一團便走開。

⑦颱風來襲最嚴重的那二十個小時，風雨交加，歐哈拉一直待到雨勢減緩才肯出門。國瑞快速行走，心想，歐哈拉一定尿急了；沒想到牠的腳步比以前更慢，一邊走，一邊注意國瑞的行動，像在說：「慢慢來，安全要緊！」

⑧淡江校園常常看得到歐哈拉帶領國瑞的身影，而學生們也經常在他們出現時，主動空出一條路讓他們先走。我看他們離開校園的背影，心想，他們走的路跟別人多麼不同啊！也許每個人都有這麼一條路，承載著生命的悲喜和感動。

# • 這堂課的學習目標



(一) 讀 一讀：讀兩篇

(二) 比 一比：比共同

找出共同點，並且寫下來



(三) 連 一連：連證據

找出具體的證據，圈起來，並連到共同點



(四) 說 一說：說新學

在這兩篇文章中你學到了什麼？寫下來，並且跟同學分享新學習



# 說新學習的時候

- 一、先用一句話寫出作者想表達的概念
- 二、從文章中舉例說明
- 三、呼應作者要傳達的概念並寫出具體的作為



# 小組共作 形成論點

各小組上台發表新學習

今天閱讀時，你SMILE了嗎？

讀一讀→比一比→連一連→說一說



把掌聲送給自己！