

109 學年度員東國小公開授課－教學觀察前會談(備課)紀錄表

觀課教師(回饋人員)	<u>賴品綺</u>	任教年級	二	任教領域	<u>彈性課程</u>
授課教師	<u>洪慈憶</u>	任教年級	二	授課領域/單元	<u>閱讀課/看誰是小豬?</u>
觀察前會談 (備課)日期及時間	<u>110</u> 年 <u>12</u> 月 <u>30</u> 日 <u>15 : 30</u> 至 <u>16 : 00</u>		地點	<u>二丙</u>	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	<u>111</u> 年 <u>1</u> 月 <u>4</u> 日 <u>14 : 20</u> 至 <u>15 : 00</u>		地點	<u>二丙</u>	
<p>一、學習目標</p> <p>1. 能覺察維持家裡整潔是每一個人分內應做的事。</p> <p>2. 認識自己與家人在家庭中的角色。</p>					
<p>二、學生經驗</p> <p>事先閱讀繪本《朱家故事》。</p>					
<p>三、教學流程與教學策略(簡述)：</p> <p>準備活動：老師提問：今天的早餐是誰準備的？大家身上穿的衣服這麼乾淨，是誰處理的？大家使用的客廳弄髒、弄亂了，是誰收拾？</p> <p>發展活動：透過共讀繪本《朱家故事》，以問答方式討論故事內容，再提出問題由小組討論，並上台發表。</p> <p>綜合活動：完成《家事樹》學習單，請學生想一想，這些家事大部分都是由家中哪一位成員負責的呢？再統計出誰做的家事最多？最後由教師總結。</p>					
<p>四、學生學習策略或方法：</p> <p>1. 口頭發表</p> <p>2. 小組討論</p>					
<p>五、教學評量方式</p> <p>1. 問答式教學</p> <p>2. 小組討論、發表</p> <p>3. 學習單檢核</p>					
<p>七、回饋會談(議課)時間：(建議於公開授課後三天內完成會談為佳)</p> <p>日期及時間：<u>111</u> 年 <u>1</u> 月 <u>6</u> 日 <u>15 : 30</u> 至 <u>16 : 00</u> 地點：<u>二丙</u></p>					

109 學年度員東國小公開授課—觀課紀錄表

觀課教師(回饋人員)	<u>賴品綺</u>	任教年級	二	任教領域	<u>彈性課程</u>
授課教師	<u>洪慈憶</u>	任教年級	二	授課領域/單元	<u>閱讀課/看誰是小豬?</u>
教學觀察/公開授課日期及時間	<u>111 年 1 月 4 日</u> <u>14:20 至 15:00</u>	地點		<u>二丙</u>	
一、能否掌握教材內容進行教學活動以促進學生學習。					
以繪本《朱家故事》為課程中心，自編教學活動。					
二、有無運用適切教學策略與溝通技巧來幫助學生學習。					
繪本導讀以問答教學法提示學生故事重點，最後再提出問題請學生分組討論並上台發表，教師也有適時引導學生。					
三、是否運用多元評量能提供學習回饋或調整教學。					
教師用問答的方式以及小組討論學習，最後再以學習單檢核學生學習重點。					
四、是否建立合適的課堂規範並營造良好班級氣氛。					
以小組競賽方式加分，鼓勵學生踴躍發言，並能遵守課堂規範。					

109 學年度員東國小公開授課一回饋會談(議課)紀錄表

觀課教師(回饋人員)	<u>賴品綺</u>	任教年級	二	任教領域	<u>彈性課程</u>
授課教師	<u>洪慈憶</u>	任教年級	二	授課領域/ 單元	<u>閱讀課/看誰是小豬?</u>
回饋會談日期及時間	<u>111 年 1 月 6 日</u> <u>15:30 至 16:00</u>	地點		<u>二丙</u>	

請依據教學觀察之紀錄分析內容，與授課教師討論後條列式填寫：

一、教與學之優點或特色：

教學主題明確，時間掌握的剛剛好，儀態、音量均優，台風穩健。

二、教與學待調整或精進之處：

學生分組討論時，有少數學生並未加入討論，教師巡視時可適時引導。

三、建議授課教師成長管道或方式
無。

四、觀課教師的與收穫與心得：

此教學活動設計透過孩子愛聽故事的習性，讓學生在故事中看到了自己的影子，繼而由故事引導學生反觀自己，讓學生把行為內化為自然而然形成的生活習慣！