

彰化縣彰化市泰和國小 110 學年度校長及教師公開授課
表 2、教學觀察表

教師姓名：林瑛秋 任教年級：三丙 任教科目：藝術與人文

課程名稱：送你一份禮物

觀察者(簽名)：陳玥君 觀察日期：110.10.07 觀察時間：8:40 至 9:20

評鑑內容	評鑑向度	評鑑指標與檢核重點	不適用	表現水準			事實摘述
				優良	符合	待改進	
A 課程設計與教學	1 課程規劃	A-1-2. 研擬任教科目授課大綱		√			
	2 教學計畫	A-2-3. 規劃適切的學習評量方式		√			
	3 學科知識	A-3-1. 正確掌握任教單元的教材內容		√			有效連結學生的生活經驗以協助學生習得「類似色」的概念。
	4 教材內容	A-4-1. 說明學習目標或學習重點		√			清楚說明今日課堂任務，並指導學生若色筆顏色不足可如何彈性調整。
	5 教學技巧	A-5-3. 使用教學媒體或教具有助於學生學習		√			善用 ptt 說明講解
	6 學習評量	A-6-1. 適時檢視學生的學習情形		√			適時與學生問答、並巡視同學的實作狀況並予以指導。
	7 溝通技巧	A-7-2. 口語清晰、音量適中		√			老師指令清楚明確，並用生活化的比喻說明。
B 班級經營與輔導	1 班級經營	B-1-2 教室秩序常規維持良好		√			若學生不專心或是聊天，老師會適時提醒，提醒太多次的同學會換桌上課。
		B-1-3 適時增強學生的良好表現		√			及時稱讚回答問題的同學。在創作過程中，適時將不錯的創作展示示範。
	2 學習氣氛	B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係		√			創作過程中若有任何問題，學生都會主動舉手發問。
		B-2-4 學生能專注於學習		√			

	3 親師溝通	B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法		√			
	4 學生輔導	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料		√			

表 3、教學回饋

回饋教師	陳玥君	時間	110年10月12日 下午 3:15-3:55
------	-----	----	----------------------------

地點	美勞教室
----	------

教學照片



●比較新、舊蠟筆



●將手邊的色筆按造色系排列



●學生完成作品-藍色系



●學生完成作品-暖色系

回饋與反思

能連結學生的生活經驗來協助學生習得「類似色」的概念，並利用手邊的色筆進行排列實作，立即驗收是否吸收。禮物盒上色時除預先找出欲上的類似色，其他的色筆可先請學生蓋上或收下，避免忍不住又大雜燴！