

科技輔助自主學習公開授課觀課紀錄表

日期：110年12月17日

學校：三春國小

班 級：三

教學者姓名：張藝馨

觀察者：陳秋榮

學習領域/科目：英文

單 元：家鄉的地理

教學節次：共 節 本次為第 節

color / Baby Dragon's Gift

使用數位學習平臺：因材網 學習拍 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	高	中	低	未呈現	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容	✓	✓				
	學生紀錄並整理學習的內容	✓	✓				
	學生找出學習困難的地方	✓	✓				
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案	✓	✓				
	組員合作解決學習的困難	✓	✓				
	組員合作展示學習的成果	✓	✓				
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果	✓	✓				
	各組相互提出問題及不同意見	✓	✓				
	依據它組的意見修改本組答案	✓	✓				
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標	✓	✓				
	教師根據學生難點給予回饋	✓	✓				
	教師進行學習總結及延伸	✓	✓				

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	→		高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	
2. 教學連結學生先備知識				✓	
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	
4. 教師引導學生自主學習				✓	
5. 教師善用數位學習平臺				✓	
6. 學生善用數位學習平臺				✓	
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	

(三) 綜合意見

張老師教學生動活潑，平板使用熟練，建議可給學拍照上位的機會，組間互學可以給發現錯誤同學加分，玉瓶色水，同學喜歡捏，建議可提學生真實呈現

科技輔助自主學習公開授課觀課紀錄表

日期：110年12月17日

學校：三春國小

班級：三甲

教學者姓名：張藝馨

觀察者：林智淨

學習領域/科目：英語

單元：Baby Dragon's Gift

教學節次：共4節 本次為第2節

使用數位學習平臺：因材網 學習拍 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：_____

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
			✓	高	中	低	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容	✓	✓				能整齊的圓答 預習的內容。 顏色、物品——
	學生紀錄並整理學習的內容			✓			
	學生找出學習困難的地方			✓			
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案		✓				活力加一 小朋友會互相協助， 寫的時候檢查拼音。
	組員合作解決學習的困難						
	組員合作展示學習的成果						
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果		✓				照片呈现在投影上 共同討論是否正確 並予以加分。
	各組相互提出問題及不同意見			✓			
	依據它組的意見修改本組答案	✓		✓			
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標	✓	✓				(書寫)句首大寫 和句中小寫 能適時提醒 予以糾正。
	教師根據學生難點給予回饋		✓				
	教師進行學習總結及延伸	✓	✓				

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度			觀察描述
	低	→	高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點			✓	用水瓶混色,實作之後,用文字呈現,印象深刻。
2. 教學連結學生先備知識			✓	已對顏色的名稱熟悉
3. 教學內容對應學生學習難點			✓	
4. 教師引導學生自主學習			✓	從實作觀察中得到答案
5. 教師善用數位學習平臺			✓	操作的技巧熟練
6. 學生善用數位學習平臺			✓	
7. 學生學習互動氣氛良好			✓	會互相提醒錯誤的地方,加以修正改進。鼓勵好的發表。

(三) 綜合意見

1. 課程設計適合學生程度,教學流暢收放自如;

2. 利用實際操作學習,學生學習更具「視覺化」效果,很棒的设计。

3. 分鐘呈現書寫,並加以糾正錯誤之處,能即時修正。

4. 老師處理事情時,小幫手會接手管理秩序,師生默契足。

科技輔助自主學習公開授課觀課紀錄表

日期：110年12月17日

學校：三春國小

班級：三甲

教學者姓名：張藝馨

觀察者：蔡宓珍

學習領域/科目：英語

單元：Baby Dragon's Gift

教學節次：共1節 本次為第5節

使用數位學習平臺：因材網 學習拍 酷英 均一 學習吧 PaGamO 其他：_____

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	高	中	低	未呈現	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容	✓					內容適合學生 程度
	學生紀錄並整理學習的內容		✓				
	學生找出學習困難的地方		✓				
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案		✓				團隊合作
	組員合作解決學習的困難		✓				
	組員合作展示學習的成果	✓	✓				
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果	✓	✓				相互學習
	各組相互提出問題及不同意見	✓	✓				
	依據它組的意見修改本組答案	✓	✓				
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標	✓	✓				
	教師根據學生難點給予回饋	✓	✓				
	教師進行學習總結及延伸	✓		✓			

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	→		高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	專注在顏色的教學
2. 教學連結學生先備知識				✓	
3. 教學內容對應學生學習難點					
4. 教師引導學生自主學習				✓	
5. 教師善用數位學習平臺				✓	
6. 學生善用數位學習平臺					
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	分組合作學習

(三) 綜合意見

老師用心教學,透過 顏色 + 顏色 = 顏色的實驗,讓學生學的很開心。

訓練學生上台分享成果展現表達力。