

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>邱瑞堂</u>	任教 年級	<u>六</u>	任教領域/ 科目	<u>數學</u>
授課教師	<u>許妙瑄</u>	任教 年級	<u>六</u>	任教領域/ 科目	<u>數學</u>
教學單元	質因數分解和短除法	教學節次	共 <u>7</u> 節 本次教學為第 <u>7</u> 節		
回饋會談日期及時間	110 年 9 月 28 日 <u>13:30</u> 至 <u>14:10</u>	地點	<u>603 教室</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 能正確掌握任教單元的教材內容，有效連結學生的新舊知識並結合學生生活經驗。
2. 教師除了講述課程重點，並善用問答法，透過提問立即檢視學生學習成果。
3. 受評教師與學生之間的問答，讓觀課者印象深刻，透過不斷的詰問，學生須專注聆聽，得體回答，師生雙方不但互動良好，教學成效亦佳。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.內容設計循序漸進，學習內容生動有趣。
- 2.老師提問時建議給學生多一點的時間思考，以免課程進行過於匆促。
- 3.透過分組合作學習，引導學生極積參，但仍須多至台下引導某些學習進度落後的組別。
- 4.成功吸引學生的學習動機，惟後段課程結束前，宜對學生作總結性的統整，讓學生瞭解學生活動背後所建立的學習概念與學習歷程。



