

彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度教學活動設計單

授課 教師	王梅玲	學習 目 標	在面臨選擇學校社團時，可以利用學過的 T 表，從不同的角度分析來幫助自己做出最合適的抉擇。	
授課 年級	三年級			
教學 領域	社會	學生 先 備 經 驗 或 教 材	學生看過各社團的招生報名簡章。	
教學 單元	第四單元			
教材 來源	康軒版社會領域第一冊(三上)第 四單元第 2 課			
教學 日期	110年11月17日			
教學活動			時間	評量方式
【小小探究家】如何選擇社團(40') (一) 發現問題： 1. 播放學校社團成果展的影片。 2. 放學後，學校有哪些社團可以選擇？(例：籃球社、書法社、舞蹈社、自然科學實驗社等。) 3. 你曾經參加過哪些社團？(例：直排輪社、創意氣球社。)			15 分鐘	請同學發表
(二) 蒐集資料：引導學生閱讀課本第 66 頁圖文，並以學校社團招生簡章，共同討論如何選擇適合自己的社團。 (三) 整理分析：利用課本第 21 頁的方格板，指導學生進行 T 表分析。 (四) 行動省思：經過整理分析後的選擇是什麼？			20 分鐘	請同學發表
(五) 統整：在面臨選擇學校社團時，可以利用學過的 T 表，從不同的角度分析來幫助自己做出最合適的抉擇。			5 分鐘	

彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

公開課科目	三年級社會	課程單元	第四單元第二課			
授課教師	王梅玲	觀課教師	柯岱玢	日期	110.11.17	
領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能設計完整架構組織的教學方案，並且有效掌握教材內容將之呈現。
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能適切提問引發學生學習動機，並運用媒材豐富上課內容。
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能配合上課情境情感融入使用肢體語言，並與學生多向互動溝通。
	C2 適當地運用身體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	善用獎勵方式建立教室常規與秩序，並營造活潑和諧班級氣氛。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能有效掌握教學進度與時間，並提供回饋與指導。
	E2 有效掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
綜合評語	優點： 能以溫和活潑適切音量與口語表達授課，呈現井然有序的教學步調，並輔以適切教具引導提醒學生先備知識連結，達成一節有效率的單元學習活動。					
	建議： 建議在活動前將發表方式清楚說明，並且在學生上臺回答之後，教師能指出孩子回答問題的缺點，並請孩子再次修正自己的回答內容……使孩子們在剛升上中年級時，能正確配合活動進行，並時時留意自己上課發言的方式和禮節。					

彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	王梅玲	議課日期	110 年 11 月 17 日
教學領域	社會	議課地點	育群 C409 教室
教學內容	第四單元第二課		
議課人員	王梅玲、柯岱炘老師		
議課記錄			
同 儕 回 饋 與 建 議	教學 優點	能以溫和活潑適切音量與口語表達授課，呈現井然有序的教學步調，並輔以適切教具引導提醒學生先備知識連結，達成一節有效率的單元學習活動。	
	學生 表現		
	教學 建議	建議在活動前將發表方式清楚說明，並且在學生上臺回答之後，教師能指出孩子回答問題的缺點，並請孩子再次修正自己的回答內容……使孩子們在剛升上中年級時，能正確配合活動進行，並時時留意自己上課發言的方式和禮節。	
	問題 提問		
教 學 省 思 與 分 享	教學 理念	運用獎勵方式建立教室常規與秩序，並鼓勵同學勇於發言。	
	教學 目標	在面臨選擇學校社團時，可以利用學過的 T 表，從不同的角度分析來幫助自己做出最合適的抉擇。	
	教學 方法	運用媒體教材引發學生學習動機並豐富上課內容，與學生多向互動溝通。	
	心得 省思	教學時間的掌控上還有待加強，希望在岱炘老師豐富的教學經驗指導下，能多學習吸收一些教學技巧。	

彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度公開授課教學成果表

老師公開授課-共同備課

日期: 110.11.15

照片一



照片二



老師公開授課-共同觀課

日期:110.11.17

照片一



照片二



老師公開授課-共同觀課

日期: _____

照片三



照片四



老師公開授課-共同議課

日期:110.1.12

照片一



照片二



承辦人:

教務主任:

校長: