

公開課科目	英文課	課程單元	Unit 2 - I could eat a horse.		
授課教師	許芳菁	觀課教師	吳雅如	日期	110/10/06

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教師發給學生單字圖卡，老師口頭出題，利用單字圖卡，請學生聽句型貼出圖卡，再讓學生將字擺放 yes/no
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教師利用課本 p21-22 的單字，讓學生練習句型 “Would you like to wat ___?” Yes, please./No, thank you. 讓學生練習句型
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教師在進行活動前，會重複複習單字，加深學生記憶。
	C2 適當地運用身體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	運用圖卡、電子白板，營造教室內聽、說的情境
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教師會抽問學生，請學生做問答句型對話，掌握學生的學習狀況。
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
我的學習與建議	<p>1. 教師在掌握教學進度及監控教學內容品質的同時，可適時提醒學生，學習才是教學重點，如學生有分心情形應適時換回學生注意力。</p> <p>2. 教師可引進「學思達」及合作教學法，改片提問方式，讓小組進行討論，再由小組中指定成員回答，可確保每一位同學在提問過程中都能進行思考與學習。</p>					

彰化縣草港國民小學 110 學年度公開授課【議課】紀錄表

議課人員	許芳菁、吳雅如	授課單元	I could eat a horse.
議課時間	2021.10.08 8:40~9:20	教材來源	Follow Me 7

議課紀錄：

一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形):

2. 引起學習動機:以單字圖卡及運用多媒體方式引導學生進入今日課程主題。

(二) 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習

1. 教師運用字卡教具，引導學生循序漸進的學習。

(一) 掌握教材內容，促進學生學習

1. 上課前解說今日學習目標,讓學生清楚今日的學習內容、方法和重點。

(三) 運用多元評量方式評估學生能力，並提供學習回饋

1. 學生回答問題後教師總是給與即時回饋。

2. 使用口頭評量學生積極參與發表，教師能適切了解學生理解程度。

(四) 安排學習情境，促進師生互動

1. 教師善用教具並妥善規劃課本內容。

2. 教師能叫出每位學生的名字，並了解學生的習性，有助於英語學習。

議課照片 1：課後議課



議課照片 2：課後議課



