

觀察後會談紀錄表

教學者代號： 何竺郡 任教年級： 五年級 任教科目： 社會

課程主題： 看見台灣

觀察者： 陳麗珍 觀察後會談時間： 110.10.21

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

- 1.教師用影片與 PPT 來呈現故事,吸引目光,提升動機。
- 2.明確核心素養,適時調整狀況。
- 3.學習單適切,大部分學生都能夠認真答題,用心彩繪。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 教師在授課過程中多次使用提問的方式與學生互動，能進行行間巡視了解學生學習狀況，建議可指定較少發言的學生來回答，讓少發言的學生也有回答的機會，並進而獲得肯定。
2. 分派更多小組組員的角色和任務，可多以新聞或生活案例為例，讓學生更能結合生活經驗。

三、對教學者之具體成長建議：

- 1、教學者用心積極準備，對學生負責任的態度無庸置疑，建議下次若有機會，將該班之班級經營納入學習中，如獎勵制度方式，更能提升學童的學習效能及成效。
- 2、教學活動安排得宜，讓學生對於引起動機的影片更加有感。
3. 能善用教具引導學生融入情境當中，學生能發表其想法

四、授課教師預定專業成長規劃：

多與不同教師共同備課、議課，提升自身教學知能。

五、回饋人員的學習與收穫：

學生能專注於課堂，並能善用教具引導學生融入情境當中，並發表其想法，學生間相互討論、記錄想法，接著上台發表。課程尾聲總結歸納統整，確認學生學會了什麼。