

彰化市忠孝國小 110 學年度二年級健康與體育領域教學活動設計

科目	體育	設計者	薛美雪
實施年級	二年級	總節數	共八節 320 分鐘
單元名稱	十、玩球樂趣多		
學習目標	<p>一、 認知</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能知道教材中球類的相關動作內容。 2. 能知道如何於活動中和他人互相活動。 <p>二、 情意</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能盡力完成教材中相關活動內容的動作。 2. 能和同學互相合作完成活動。 3. 能觀察他人活動的表現。 <p>三、 技能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能順暢做到活動中相關球類的動作技巧。 2. 可以順利於活動中，展現所學到的球類動作技能。 <p>四、 行為</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能在玩球的過程中，認識自己身體活動能力，並選擇適合自己的運動。 2. 能利用課餘時間，從事玩球運動。 3. 能透過課餘時間，持續練習教材中的動作。 4. 能透過練習教材中的動作，讓自己的球感進步。 		
教學過程	<p>*活動【第一節】</p> <p>一：熱身活動。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指導學童整隊，帶隊熱身 2. 準備適當的器材，足夠的數量讓學童操作 3. 完成教師指定的團體傳球活動，將球傳給下一位同學 <p>二：你傳我接</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 坐姿傳接：讓學童分組坐成一排，取適當距離，由第一位學童將球用雙手高舉從頭頂傳給後方同學，最後一位同學接到再向前傳，依序傳回第一位同學 2. 站姿胯下傳球：學童分組站立成一排，取適當距離，由第一位同學向前彎腰，將球用雙手經由胯下傳給後方，最後一位接到後，全員向後轉，再依序傳回給第一位同學 3. 站姿後仰傳接：學童分組站立成一排，取適當距離，由第一位同學後仰後，將球用雙手高舉傳給後方，最後一位接到後，全員向後轉，再依序傳回給第一位同學 4. 彎腰胯下滾球：學童分組站立成一排，取適當距離，由第一位同學向前彎腰，將球用雙手經由胯下滾給後方，最後一位接到後，全員向後轉，再依序滾回給第一位同學，熟練後，距離可一次次拉長 <p>三：表揚表現較好的同學，給予鼓勵</p> <p>四：引導學童說出你傳我接順暢進行的關鍵因素，如專心注意、配合同學等，讓學童反思</p> <p>～第一節結束～</p>		
教學資源	軟球、哨子、平坦安全的場地		

學 習 評 量	一、 能順暢的將球接住並傳下一位同學。 二、 能在活動中和他人展現默契，合作完成你傳我接。
------------------	--