

110 學年度彰化縣永樂國小教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	李彥蓉老師 張淑惠老師	任教 年級	一年 級	任教領域/ 科目	生活 藝術
授課教師	陳昀秀	任教 年級	一年 級	任教領域/ 科目	國語、數學
教學單元	認識形狀	教學節次	共 5 節 本次教學為第 1 節		
回饋會談日期及時間	110 年 12 月 2 日 12:20 至 12:40	地點	一年級教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

◎透過實體操作，讓學生加深印象，學生不僅可以動手還可以動腦。

◎一開始讓學生發揮創意去構思創作，透過創作過程中所遇到的狀況理解老師接下來欲教學的內容。

◎學生動手操作的過程，老師也參與各組，當一位聆聽者，了解學生所遇到的困難或是創作的概念。

◎透過操作，將欲傳達的理念讓學生了解，透過口語討論之外，老師最後將概念統整，讓學生理解。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

◎學生對於形狀的概念還在平面名稱，因此可以從認識立體形狀作為一開始的教學目標。

◎各組人員可以在精簡一點，讓一開始的創作可以推行更流暢。

三、回饋人員的學習與收穫：

◎課程安排中，若有機會可以讓學生親身體驗，發現學生有了親身經歷後，對於內容可以較為熟悉。

◎可以視課程內容安排學生分組討論或進行，可以激發更多不同的想法，而且因為鷹架理念，也可以幫助學生激發更多想法。

