

# 彰化縣彰化市忠孝國民小學

## 110 學年度第一學期「公開授課」-觀察前會談紀錄表

學校：忠孝國小 教學者：姚璧如老師 任教班級：三年4班 領域：數學

版本：南一版第五冊 單元名稱：第7單元找規律 7-4 數量關係的規律

觀察者：黃淑惠 觀察前會談時間：110年11月24日下午14:00~14:30

### 一、教材內容：

- 1、備有教案(第7單元找規律 7-4 活動 觀察數量關係規律)。
- 2、數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。

### 二、教學目標：

透過觀察連續圖形的變化，將圖形的數量記錄在表格裡，察覺規律，並知道下一個圖形。

### 三、學生經驗：

學生在一年級上學期曾學過透過圖形的排列察覺規律。

### 四、教學活動：

- 1、觀察圖形的排列，察覺排列的規律。
- 2、操作數學附件，排列出課本圖片，找出規律。
- 3、紀錄圖形與數量的關係，找出規律後，推出下一個圖形的形狀與數量。
- 4、教師歸納重點。

### 五、教學評量方式：

- 1、課堂發表。
- 2、課堂操作。
- 3、數學習作作答評量。

### 六、觀察時所使用的發展規準：

- 教專規準： 1、「課程設計與教學」項 (A-4 清楚呈現教材內容；A-5 運用有效教學技巧)
- 2、「班級經營與輔導」項 (B-2 營造積極的班級學習氣氛)

### 七、觀察的工具：

- 教學觀察表

### 八、觀察的焦點：

- 1、學生能操作附件排列出圖形，找到先後圖形之間數量上的關聯性。
- 2、學生能說出自己的想法，並算出正確答案。
- 3、學生能理解規律性，做出圖形的排列。
- 4、學生能理解規律性，並回答出正確答案。

### 九、回饋會談時間和地點：

- (1) 時間：110年12月1日下午14:00~14:30
- (2) 地點：忠孝國小 304 教室

## 觀課前會談



## 公開觀課



## 觀課後會談



### 彰化縣彰化市忠孝國民小學

#### 110 學年度第一學期「公開授課」-觀察後會談紀錄表

學校：忠孝國小 教學者：姚璧如老師 任教班級：三年4班 領域：數學

版本：南一版第五冊 單元名稱：第7單元找規律 7-4 觀察數量關係規律


觀察者：黃淑惠 觀察後會談時間：110年12月01日下午14:00~14:30

#### 一、教學者教學優點與特色：

- 1、利用觸控式螢幕清楚呈現題目，講解清楚。
- 2、教師有複誦與統整學生想法，讓所有學生明白發言學生的發表內容。
- 3、教學活動聚焦在今日教學重點。
- 4、使用數習適合學生再次練習此節課的學習重點。
- 5、運用「附件操作與表格紀錄」教學，協助學生釐清學習脈絡和找出規律性。
- 6、有巡視行間檢查附件操作的正確性，給予立即回饋

#### 二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1、學生的附件要提早準備與檢察，課堂上有學生臨時才在撕附件，等待學生操作的時間變得過長。

- 2、 這個部分教學，有學生沒有使用附件排列，直接用數一個三角形的數量，後面的 2 個三角形就直接用乘法回答，造成表格的答案記錄錯誤。應於行間巡視並指正，教師也可以帶著一起記錄和巡視。

#### 三、對教學者之具體成長建議：

- 1、操作附件也可以設計成在觸控螢幕讓學生操作，讓全班學生注意螢幕上的圖形變化，並知道圖形中的數量改變情形。
- 2、數學習作完成後，可以預留時間立即檢討，讓學生馬上認知自己錯誤的地方，進行修改，也能檢視學生實際學習的成效。