

觀察前會談紀錄表

教學時間：110年12月2日 教學班級：三年五班
教學單元：第八單元分數(8-1 幾分之幾) 教材來源：南一版三上數學
教學者：黃淑惠 觀察者：姚璧如
觀察前會談時間：110年11月25日(四)14:00~15:00

一、教材內容(是否附教案)：

1. 有附教案(三上數學第八單元分數 8-1 幾分之幾)
2. 南一版數學領域第三冊 p114~p119

二、教學目標：

1. 在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量。
2. 能理解分子分母的意義。
3. 能理解分子分母和部分量之間的關係。

三、學生經驗(含先備知識、基本能力或班級學習型態)：

1. 二年級曾經學過在具體情境中，初步認識幾分之幾的分數。
2. 二年級曾經學過在具體情境中，進行幾分之幾分數的大小比較。

四、教學活動：

1. 活動一：引起動機(播放動畫《分數》)
2. 活動二：複習舊經驗(寫課本第114-115頁)
3. 活動三：透過操作圓形分數板、長條分數板，用分數表示已等分好具體物的部分量，並認識分數的記法和讀法
4. 活動四：進行分數語言和單位的轉換，注意「單位」的正確說法。
5. 活動五：知道分子、分母表示的意義。

五、教學評量方式：

1. 口頭發表。
2. 實作表現。

六、觀察時所使用的發展規準：

- | | |
|------------------|-----------------|
| A-3 精熟任教學科領域知識 | A-4 清楚呈現教材內容 |
| A-5 運用有效教學技巧 | A-6 善於運用學習評量 |
| A-7 應用良好溝通技巧 | |
| B-1 建立有助於學習的班級常規 | B-2 營造積極的班級學習氣氛 |

七、觀察的工具和焦點：

1. 工具：教學觀察表
2. 焦點：關注於學生學習的情形

八、回饋會談時間和地點：

1. 回饋會談時間：110年12月2日(四)下午14:00~15:00
2. 地點：教師準備室

觀察前後會談及公開觀課照片

一、觀察前會談



二、公開課照片



三、觀察後會談



觀察後會談記錄表

※教學年級：三年級

※教學單元：第八單元分數(8-1 幾分之幾)

※教學時間：40 分鐘

※觀察者：姚璧如

※教學者：黃淑惠

※觀察後會談時間：110.12.2 14:00~16:00

一、教學者教學優點與特色：

1. 能連結學生的舊經驗，教材內容清晰明白。
2. 教師準備的大型教具（圓形分數板、長條分數板），適合師生互動操作，教學準備完善。
3. 師生互動良好，教師熟悉孩子的學習情況。
4. 能歸納學習重點，達到教學目標。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 講述型教學較多，學生聽講的時間較多，發表機會較少。
2. 學生學習動機強，急著想要發表或上臺操作，秩序有點亂，應訓練學生學習有耐心。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 建議配合透過反覆操作教具或實作答題，增進學生對分數「單位」的精熟，以增進學習效果。
2. 建議在課堂上配合數學習作，讓學生進行精熟練習。