

彰化縣羅厝國小 110 學年度校長及教師公開授課

教學觀察表

教師姓名：王寶蓮 任教年級：二 任教科目：本土語言課程名稱：厝內隔間觀察者：黃麗萍 觀察日期：11/12 觀察時間：9:30 至 10:10

觀課內容	觀察向度	觀察指標與檢核重點	不適用	表現水準			事實摘述
				優良	符合	待改進	
A 課程設計與教學	1 課程規劃	A-1-2. 研擬任教科目授課大綱		v			妥善規劃課程，安排適當的教學活動及流程。
	2 教學計畫	A-2-3. 規劃適切的學習評量方式		v			以口語評量和實作評量為主。
	3 學科知識	A-3-1. 正確掌握任教單元的教材內容		v			學生能在具體情境中，指出某物在序列中的位置。
	4 教材內容	A-4-1. 說明學習目標或學習重點		v			能適當表達，使學生理解教材內容。
	5 教學技巧	A-5-3. 使用教學媒體或教具有助於學生學習		v			使用實物投影機和教具幫助學生學習。
	6 學習評量	A-6-1. 適時檢視學生的學習情形		v			於座位行間巡視，檢視學生作答情形。
	7 溝通技巧	A-7-2. 口語清晰、音量適中		v			口語清晰、音量適中
B 班級經營與輔導	1 班級經營	B-1-2 教室秩序常規維持良好		v			學生秩序良好，能投入學習活動。
		B-1-3 適時增強學生的良好表現		v			鼓勵學生討論及發表
	2 學習氣氛	B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係		v			經常正向鼓勵，以溫和語氣陳述。
		B-2-4 學生能專注於學習			v		大部分學生用心聽講及回答提問。
3 親師溝通	B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法		v				
4 學生輔導	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料		v				

彰化縣羅厝國民小學觀察後會談紀錄表

教師姓名：王寶蓮 任教年級：二 任教科目：本土語言

課程名稱：厝內隔間

觀察者：黃麗萍 會談時間：11/12 10:10-10:25

建議回饋會談的重點

觀課人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導公開授課教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向

公開授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思

一、教學者教學優點與特色：

1. 鼓勵小朋友發表，提供口頭獎勵。
2. 進行語詞解說時，能再三確認學生學會生詞。
3. 以穩定及溫和語氣說明和提問，正向鼓勵學生。
4. 設計小遊戲，讓學生起身操作或兩兩討論，能促進更多口語練習。
5. 於座位行間巡視，觀察學生實作情形，適時指導、訂正。

二、教學者教學待調整或改變之處：

對於不太願意投入課程的學生，能給予機會，引導他先說簡單的語詞，藉此增強其信心。

三、對教學者之具體成長建議：