

2. 彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度校長及教師公開授課觀課紀錄表

| 公開課科目    | 數學   | 課程單元                                | 第五單元 角、正方形和長方形                      |                          |                          |                                |
|----------|--|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| 授課教師     | 黃雅莉  | 觀課教師                                | 蕭嘉輝                                 | 日期                       | 11月16日                   |                                |
| 領域       | 教學指標   | 充分展現                                | 大部分展現                               | 部分展現                     | 亟需改善                     | 摘要敘述                           |
| A 掌握教學目標 | A1 掌握教材內容  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 能掌握教材內容，能達到預期教學目標              |
|          | A2 設計有結構有組織的教學方案   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                |
|          | A3 系統呈現教材  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                |
| B 活用教學策略 | B1 引起並維持學生學習動機   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 善用提問法以及各種活動，讓學生實作，助於學生學習       |
|          | B2 運用多元的教學方法及學習活動  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                |
|          | B3 使用各種教學媒體  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                |
|          | B4 善於發問，啟發思考   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                |
| C 有效溝通   | C1 運用良好的語文技巧   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 用心聆聽學生的問題，並耐心回饋學生的發表，建立良好的師生互動 |
|          | C2 適當地運用身體語言   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                |
|          | C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                |
| D 營造學習環境 | D1 營造和諧愉快的班級氣氛   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 能運用輕鬆有趣的話語，營造出師生和諧、愉快的學習氣氛     |
|          | D2 維持有利學習的班級氣氛   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                |
|          | D3 妥善規劃教學情境  | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                |
|          | D4 建立良好的教室常規和程序  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                |
|          | D5 有效運用各種鼓勵學習的措施   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                |
| E 善用評量回饋 | E1 充分有效地完成教學   | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 能依照規劃的教學步驟及評量，達到預期的教學效果        |
|          | E2 有效掌握教學時間  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                |
|          | E3 評量學生表現並提供回饋與指導  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                |
|          | E4 達成預期學習效果  | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |                                |
| 綜合評語     | 優點：<br>1. 課程講解清楚有趣，能引起學生學習興趣，且能給予適當的回饋。<br>2. 學生的發言很踴躍，師生互動好，課堂氣氛佳。<br>3. 教學過程流暢，學生能投入學習環境。<br>4. 教師總結清楚，精確掌握教材內容，且教學結構良好。 |                                     |                                     |                          |                          |                                |
|          | 建議：<br>1. 做直角記號的部分可再讓學生多練習。<br>2. 能多鼓勵不舉手的學生，要勇於發表。  |                                     |                                     |                          |                          |                                |

### 3. 彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度課議課暨省思紀錄表

|                             |                      |   |                 |
|-----------------------------|----------------------|---|-----------------|
| 授課教師姓名                      | 黃雅莉                  | 議課日期  | 110 年 11 月 17 日 |
| 教學領域                        | 數學                   | 議課地點  | 304 教室          |
| 教學內容                        | 數學領域三上第五單元 角、正方形和長方形 |   |                 |
| 議課人員                        | 蕭嘉輝老師                |   |                 |
| 議課記錄                        |                      |   |                 |
| 同儕<br>回饋<br>與<br>建議         | 教學<br>優點             | 1. 能精確的掌握教材內容，達到教學目標。<br>2. 講解生活化，且能給予學生適當的回饋。              |                 |
|                             | 學生<br>表現             | 1. 學生的發言很踴躍，課堂氣氛佳。<br>2. 教學過程流暢，學生能投入學習環境。                  |                 |
|                             | 教學<br>建議             | 1. 學生發表時，能多宣導講話不舉手的學生要舉手。<br>2. 多鼓勵不舉手的學生，要勇於發表。            |                 |
|                             | 問題<br>提問             | 1. 如何讓學生更能正確找出三角板上的直角？<br>2. 判斷銳角、鈍角，是否可以用其他方法來判斷？          |                 |
| 教學<br>省<br>思<br>與<br>分<br>享 | 教學<br>理念             | 1. 讓學生在人性化的教學場域裡，將自己多年的教學經驗融入教學，讓學生快樂學習。                    |                 |
|                             | 教學<br>目標             | 1. 能認識直角，並會做直角記號。<br>2. 能用直角來進行角的大小比較，並認識銳角和鈍角。             |                 |
|                             | 教學<br>方法             | 1. 學生使用三角板實際操作。<br>2. 運用教學媒體、老師用教具示範。                       |                 |
|                             | 心得<br>省思             | 1. 有些學生無法明確辨認出三角板上的直角，需要多提醒。<br>2. 充分瞭解課程內容和學習目標，容易達成有效的教學。 |                 |

4. 彰化縣和美鎮和美國民小學 110 學年度公開授課教學成果表

|   |  |
|---|--|
| <u>黃雅莉</u> 老師公開授課-共同備課 日期: <u>110年11月11日</u>  |  |
| 照片一   | 照片二  |
|    |    |
| <u>黃雅莉</u> 老師公開授課-共同觀課 日期: <u>110年11月16日</u>  |  |
| 照片一   | 照片二  |
|  |  |

(承上頁)

黃雅莉 老師公開授課-共同觀課 日期：110年11月16日

照片三



照片四



黃雅莉 老師公開授課-共同議課 日期：110年11月24日

照片一



照片二



承辦人：

教務主任：

校長：