

備課會談紀錄表

觀察前(共同備課)會談紀錄表

教學時間：110年12月17日8:40-9:20 教學年級：六年級 教學地點：六忠

教學單元：溫暖的世界 教材來源：真平

教學者：賴靖芳 觀察者(共備者)：邱文雀

觀察前(共同備課)會談時間：110年12月17日8:00

1、 教學目標：

能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。

能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。

複習第五課所學。

複習第三單元所學。

2、 學生經驗：

已具備基本的閩南語聽說能力

3、 教學活動：

1. 引起動機：

1. 教師問學生：請班上的同學想一想好朋友有那些優，進行優點大爆炸，說出對方的優點和值得學習的地方。

「若想欲改變一個人，恁感覺是用強硬的手段去壓迫人較有效果，抑是用溫暖、仁慈的方式才會當感動人？」（如果想要改變一個人，你們覺得是用強硬的手段去壓迫人比較有效果，還是用溫暖、仁慈的方法才可以感動人？）請學生發表自己的看法，藉此導入課文教學。

2. 播放教學電子書的「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。

2. 教學活動：

1. 教師帶領同學展開優點敲敲樂的活動

\*活動~敲敲樂

全班上台發表學生輪流上場，說句鼓舞人心的話直到每個人都輪過為止。

2. 播放 CD2 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。

3. 教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。

4. 讓學生練習「照樣寫短語」。例如：

(1) 一个(寒人)的(早起)。

→ 一个(熱人)的(中晝)。

→ 一个(春天)的(下晡)。

(2) (少年家)感覺愈來愈(熱)。

→ (身軀)感覺愈來愈(冷)。

→ (腹肚)感覺愈來愈(枵)。

5. 播放 CD2 或電子書，教導學生「造詞練習」和「句型練習」。

6. 可利用 CD2，向學生介紹本課文白音。

3. 綜合活動：

教師先選出課文的難詞，如：「寒人、相諍、拄好、裘仔、連鞭、歎風、顛倒、揆」等等，請學生圈起來。將學生分組，每組 3 人，第一人叉腰，其餘的人雙手搭在前一人的肩

上。一邊念課文，念到難詞的地方，一邊幫前面的同學搥背。念完一次課文後，全部向後轉，反方向再做一次。或者調換組員的順序，依規則進行活動。

4、 班級經營手法：

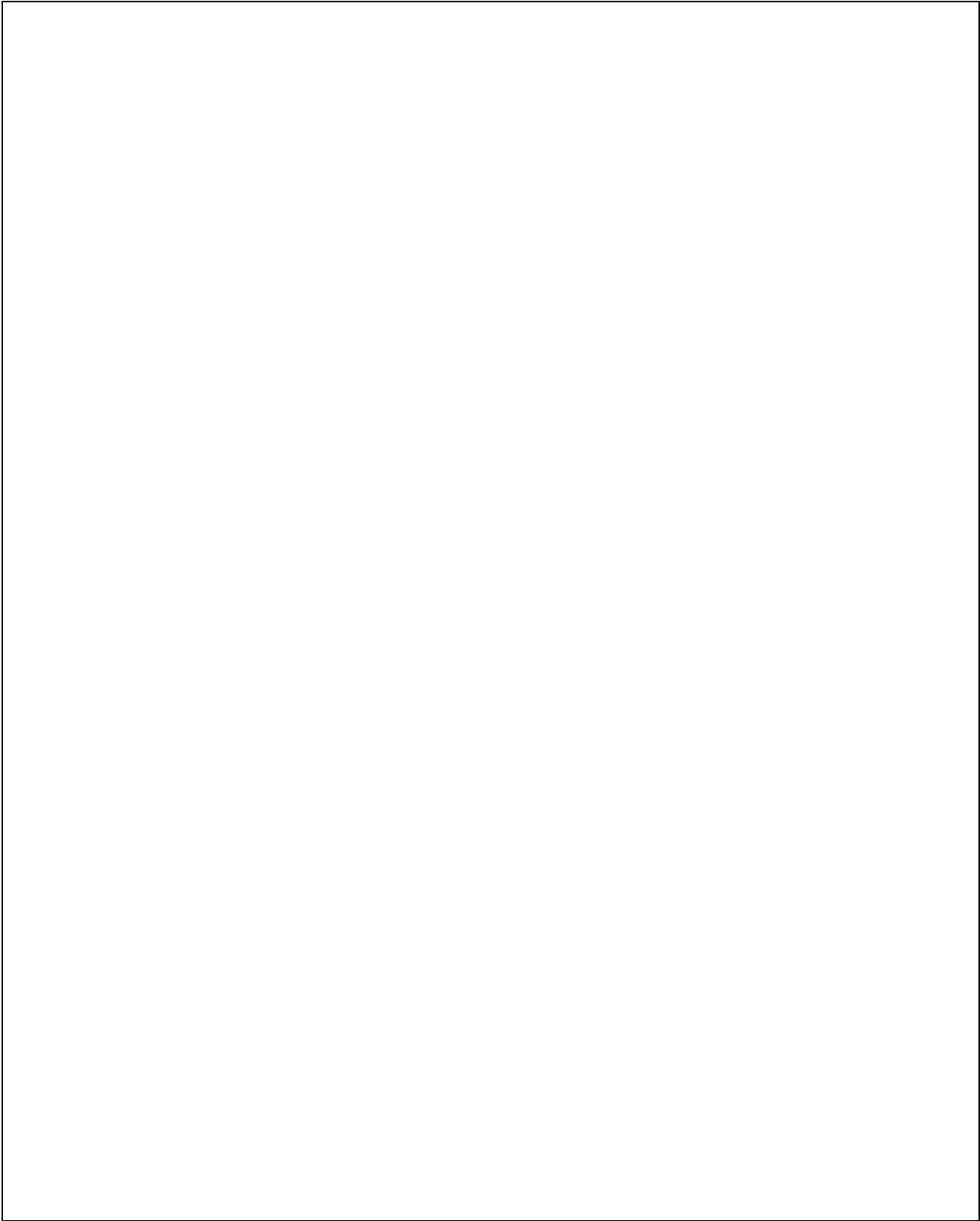
合作的同儕關係建立溫暖溫馨有安全感的學習環境  
團體制約的原理提高學生學習風氣

5、 教學評量方式：

口語評量

6、 建議及修正方向：

a. 因運動會預演而影響今天的進度,有些教案內容無法呈現，建議教案設計修正為涵蓋上次課程進度,才能符合今日的上課內容.



# 公開授課觀察表

## 公開授課觀察表

學校名稱：大西國小

教師姓名：賴靖芳 任教年級：六年級 任教科目：本土語言

課程名稱：溫暖的世界 課程內容：風俗日頭

觀察日期：110.12.17 觀察時間：8:40 至 9:20

觀察者：邱文雀

觀察檢核重點	檢核規準				記錄內容
	值得推薦	達成	部份達成	未出現	
關注教師教學內容					
1. 使用有助於學生學習的教材		✓			
2. 教學活動設計周詳			✓		有些教案內容無法呈現
3. 教學準備完善			✓		教師準備的教具教材完備,但應在課前交代小朋友準備好課前要用的用具。
4. 教師能注意學生身體狀況	✓				
5. 教師能引起學生注意力與動機	✓				
6. 教師能維持學生注意力與動機	✓				
7. 教師能清楚的說明課程主題	✓				
8. 教師能掌握教學目標與內容			✓		內容再調整
9. 教師能注意學習過程的安全性	✓				
10. 教師能有效掌握時間分配與教學節奏			✓		實作:學生將鼓舞人心的話寫在木板上,時間可再掌控得宜。
11. 教師依學生表現適切調整教學內容或方法		✓			
12. 教師能鼓勵學生發問及解答學生問題	✓				
13. 教師公平對待學生	✓				對每一位學生都能細心指導,對於無法來上課的學生也能在線上適時指導。
14.					

關注學生學習內容

1. 學生有安心學習的環境	✓				
2. 學生能依教師的指令進行教學活動	✓				
3. 多數學生在活動時有積極投入學習		✓			
4. 學生能正確做出動作技能		✓			
5. 老師有關照每個學生的學習		✓			
6. 學生的良好表現能獲得增強		✓			
7. 學生會相互學習與協助	✓				
8. 學生能與老師做良好溝通		✓			
9. 學生的學習符合學生的能力		✓			
10. 學生樂於學習		✓			
11. 學生學習成效能達到預期的學習目標		✓			

給教學者的讚美：

- a. 教學者能給予學習對象一個溫暖、安心學習的學習環境，教學者上課的發音清晰、清楚，讓聽者感到舒適無負擔。
- b. 可同時兼顧未到校上課之學生
- c. 教學態度認真投入，值得嘉獎。

觀察者的心得或建議：

- a. 指導學生念課文時，可行間移動順便觀察學生唸讀情況。

## 回饋紀錄表

### 回饋會談紀錄表

教學者：賴靖芳

任教班級：六年級 任教科目及單元：本土語言溫暖的世界

觀察者：邱文雀

#### 一、教學者教學優點與特色

- a. 在文意、情意的解說上非常明確
- b. 對於學生感到艱深難念的語句能有耐心的指導
- c. 發展的學習內容能引起學生的學習興趣

#### 二、教學者教學待調整或改變之處

- a. 學生找到鼓舞人心的話, 可以也分享給全班小朋友一起唸讀。
- b. 可事先交代小朋友先準備好上課要用的文具或器材
- c. 調整教學內容

#### 三、對教學者之具體成長建議

利用個別指導學生時機, 能順道指導全班小朋友共同學習, 例如: 讀錯或不會念的音也許其他小朋友也不太熟習, 可以再次指導其他小朋友共同學習.