

備課↓

說課↓



影像記錄



回饋單

洛津國小共備課室觀察表

教師姓名：張靜怡 單元內容名稱：保護自己 觀察日期：10年11月 日

| 評鑑規準 | 評鑑項目 | 評量 | | | 文字敘述 |
|-----------------|-----------------------|-----|----|-----|-----------------------------------|
| | | 可推薦 | 通過 | 待改進 | |
| 1. 精熟任教學科領域單元知識 | 1.1 正確掌握任教單元的教材內容 | ✓ | | | 善用圖像引起學生注意。 |
| | 1.2 有效連結學生的新舊知識 | ✓ | | | |
| | 1.3 結合學生的生活經驗 | ✓ | | | |
| 2. 清楚呈現教材內容 | 2.1 說明學習目標或學習重點 | ✓ | | | 清楚並有組織條理的呈現教材內容。 |
| | 2.2 有組織條理呈現教材內容 | ✓ | | | |
| | 2.3 正確而清楚講解重要概念或技能 | ✓ | | | |
| | 2.4 多舉例說明或示範以促進理解 | ✓ | | | |
| | 2.5 提供適當練習以熟練學習內容 | ✓ | | | |
| | 2.6 澄清迷思概念或價值觀，引導正確觀念 | ✓ | | | |
| | 2.7 設計情境啟發思考與討論 | ✓ | | | |
| 3. 運用有效教學技巧 | 2.7 適時歸納總結學習重點 | ✓ | | | 善用問答技巧讓學生表達自己的經驗，老師也能適時導正與教導正確觀念。 |
| | 3.1 引發與維持學生學習動機 | ✓ | | | |
| | 3.2 善於變化教學活動或策略 | ✓ | | | |
| | 3.3 教學活動的轉換與銜接能順暢進行 | ✓ | | | |
| | 3.4 有效掌握教學節奏和時間 | ✓ | | | |
| | 3.5 善用問答技巧 | ✓ | | | |
| | 3.6 使用網路或媒材有助學生學習 | ✓ | | | |
| 4. 善於運用學習評量 | 3.7 能根據學生個別差異做適性教學 | ✓ | | | 依據學生學習狀況調整教學節奏。 |
| | 4.1 適時檢視學生的學習情形 | ✓ | | | |
| | 4.2 依實際需要選擇適切的評量方式 | ✓ | | | |
| 5. 應用良好溝通技巧 | 4.3 根據學生學習狀況或評量結果調整教學 | ✓ | | | 教師口語清晰，音量適中，亦能在教室走動關心每位學生學習狀況。 |
| | 5.1 板書正確、工整有條理 | ✓ | | | |
| | 5.2 口語清晰、音量適中 | ✓ | | | |
| | 5.3 教室走動或眼神能關照多數學生 | ✓ | | | |
| 6. 有效班級經營輔導 | 5.4 師生互動良好 | ✓ | | | 教師能適時鼓勵並稱讚學生學習表現。 |
| | 6.1 教室秩序常規維持良好 | ✓ | | | |
| | 6.2 適時增強學生的良好表現 | ✓ | | | |
| | 6.3 妥善處理學生的不當行為 | ✓ | | | |
| | 6.4 布置或安排適當的學習情境 | ✓ | | | |
| | 6.5 適時實施生活教育 | ✓ | | | |
| | 6.6 教師表現教學熱忱 | ✓ | | | |
| 6.7 學生能專注於學習 | ✓ | | | | |

觀察委員(校長·主任·教師)簽名：張靜怡