

彰化縣埤頭鄉合興國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

觀課教師	李淑牙	觀課日期	110年11月19日
授課教師	陳昱瑄	教學班級	一年戊班
教學領域	數學領域	單元內容	認識形狀
教學觀察	教學活動		學生表現
	<p>1. 觸摸遊戲</p> <p>(1)先讓一位學生面對全班同學，觸摸箱子裡的物品。</p> <p>(2)教師提問：你摸到的東西是怎樣的面？ 學生：它有…（平平的面或彎彎的面…根據實際摸到的回答）</p> <p>(3)最後指出所摸的物品是哪一個。</p> <p>2.</p> <p>(1)教師提問：「生活中圍繞許多形狀，說說看，你看到什麼形狀？」 學童舉手發表，如：正正方方的、圓圓的、三個尖尖的……。</p> <p>3. 教師：「請拿出附件第28、29頁的圖卡，做做看。請摸一摸，看一看，將形狀相像的放在一起。」學生操作、討論並發表。</p> <p>4. 教師提問：「這些形狀可以叫作什麼？」學生討論、發表。</p> <p>5. 教師拿圓形圖卡並提問：「這是什麼圖形？」</p> <p>(1)學生回答並各自拿出附件撕下的圓形圖卡。</p> <p>(2)教師逐一拿出正方形、三角形、長方形的圖卡，仿照上述方式進行教學。</p>		<p>1. 學生能口頭發表與操作。</p> <p>2. 能表達自己的想法。</p> <p>3. 學生能將三角形、正方形、長方形、圓形等圖形各分成一堆，並說出自己的想法。</p> <p>4. 學生能認識三角形、正方形、長方形、圓形等圖形。</p> <p>5. 學生能說出且依照教師所說的名稱，拿出正確的圖卡。</p>

	<p>6. 眼明手快—圖形拍拍樂 (1)將學生分成兩組 (2)老師說出圖形名稱 (3)請學生上台拍出正確圖形。</p> <p>7. 老師說出名稱，請學生展示正確圖卡。</p> <p>8. 老師拿出附件的圖卡，請全班學生一起回答出圖形的名稱。</p> <p>9. 完成習作 66、67 頁。</p>	<p>6. 透過分組遊戲，學生能找出教師所說的名稱圖形。</p> <p>7. 學生參與討論。</p> <p>8. 學生參與回答。</p> <p>9. 學生實作及習寫。</p>
優點	<p>1. 能有效利用教學教具、實物及設備，提高教學成效。</p> <p>2. 連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機</p> <p>3. 能提供適當的活動，以理解或熟練學習內容。</p> <p>4. 每個學習活動後，適時處理學生迷思概念，並且歸納或總結學習重點。</p> <p>5. 用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。</p> <p>6. 據評量結果，調整教學。適切引導或回應學生的行為表現。</p>	
疑惑	<p>讓學生找找教室裡的形狀時，教師宜應讓學生自己去探索尋找，而非教師提示而問這是什麼形狀。</p>	
觀課省思	<p>教學生涯有同行助伴互相研討、互相學習，且公開觀課過程檢討省思更能精進自己的教學。</p>	

彰化縣埤頭鄉合興國民小學校長及教師公開授課觀察後回饋會談紀錄表

(授課者填寫)

授課日期：110 年 11 月 19 日

回饋人員	李淑牙	任教年級領域	(一)年級(國數)領域
授課教師	陳昱瑄	任教年級領域	(一)年級(國數)領域
教學單元	認識形狀	教學節次	共 <u>5</u> 節 本次教學為第 <u>3</u> 節
回饋會談日期及時間	<u>110</u> 年 <u>11</u> 月 <u>19</u> 日 <u>14:20</u> 至 <u>15:00</u>		地點 一年丁班教室
實際教學 內容簡述	教學活動		學生表現
	教學流暢，依照教學活動設計流程進行。		學生對於教師設計之上課內容，除了瞭解及區辨形狀並加以分類外，透過發表、圖卡對應瞭解圖形形狀及名稱。 並運用競賽活動更深刻瞭解圖形及其名稱。 最後，進行習作練習檢視自己是否已學會。
學習目標 達成情形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能區分長方形、正方形、三角形、圓形等物件，並依其形狀加以分類。 2. 學生能使用標準或非標準的名稱描述具有長方形、正方形、三角形、圓形等特徵之物件的形狀。 3. 學生能聽到圖形名稱拿出對應圖卡、能看到圖卡能說出名稱、能看到文字能拿出對應的圖卡。 		
自我省思	<ol style="list-style-type: none"> 1. 時間掌控宜再拿捏得宜，課程最後略微倉促。 2. 教師在實際生活中(教室)請同學找圖形時，宜讓學生自行觀察找出，而非教師提示。 		
同儕回饋 後心得	教師認真教學、帶活動，但後面有一、兩位教師可能沒注意到的學生，自己做自己的事，老師宜再多留意。		

彰化縣埤頭鄉合興國民小學公開授課活動照片（觀課者協助拍攝）



活動：公開授課

日期：110.11.19



活動：教室觀察

日期：110.11.19