

表 5- 彰化縣大城國民中學 110 學年度教師自我省思檢核表

授課教師姓名：\_\_王玲玲\_\_ 教學班級：\_\_203\_\_ 教學領域：\_\_語文\_\_

教學單元名稱：\_\_張釋之執法\_\_

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 以小組討論的方式進行討論，讓學生可以聽聽其他同學的想法很不錯，但還是要多關心較害羞內向的孩子，多用引導的方式，鼓勵他們能敘說自己的看法。
2. 討論時間的掌控可以再努力，如何給予學生足夠時間但又不至於讓先完成的同學無事可做。
3. 可以再多加關注各組學生討論情形，掌握學生是否討論聚焦，對於發表的質與量也會相對提升。
4. 小組同學程度不一，可思考如何兼顧同組程度不一的同學學習效果與進度。