

# 110 學年度彰化縣曉陽國小學校教師公開授課



教學者：    柯文欣    

觀課時間：  110  年  10  月  8  日第  六  節

教學科目：    音  樂    

教學班級：  五  年  甲  班

# 110 學年度彰化縣曉陽國小學校教師公開授課

## 表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：柯文欣 任教年級：五年級 任教領域/科目：藝術與人文/音樂

回饋人員：陳彥樺 任教年級：五年級 任教領域/科目：語文/國語

教學單元：1-3 笛聲飛揚；教學節次：共1節，本次教學為第六節

回饋會談日期日期：110 年 10 月 12 日 地點：音樂教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師教學內容指示清楚。
2. 教師在教學過程中，提醒學生吹奏直笛要保持正確姿勢及運舌方式，並透過實際吹奏技巧指導。
3. 課程進度、時間掌握良好。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教導學生認識音名及樂譜時，跟著學生一同檢討。
2. 教師在教學過程中，經常巡視學生學習成果，並即使給予指導。
3. 透過問答方式，立即掌握學生學習狀況。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 藉由觀課者的觀察，可知道自己尚須改進的地方。
2. 平常上課較多關注在課程上，透過觀課者在旁觀看，可以了解學生學習狀況。
3. 每個人觀察的層面不一樣，並能夠在觀察後給予許多寶貴的建議，對於我在教學上有許多的幫助，日後上課可再做調整，讓學生在課堂上能更加專注，並得到最好的學習效果。

