

## 單元名稱：《歡迎來阮兜 露螺》

### 一、教學設計理念說明：

母語是一個群族的文化，其乘載著族群對本土文化的傳承。對於生長於這片土地上的孩子，應該要認同自己的鄉土語言與文化，有感於現在的孩子對於自己的母語-閩南語的認同感不高，因此，希望藉由這份教學教案讓孩子自然地將閩南語融入生活環境中。

### 二、教學單元設計：

領域/科目		閩南語		設計者	陳永昌
實施年級		二		總節數	3
核 心 素 養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養		呼應核心素養之教學重點	
	A1 身心素質 與 自我精進	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。		1 由老師配合課程的引導，讓學生能正確的瞭解字詞的使用，培養道德知識，進而能運用在日常生活當中。 2-藉由生活中來觀察學習，關注議題進而從個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響，來培養公民意識。	
生活技能融入		<input checked="" type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 協商技巧 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業倡導能力 <input checked="" type="checkbox"/> 倡導能力		<input checked="" type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 批判思考	<input type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力
(領綱)學習重點		(1)學習表現 1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			



<p>6. 播放 CD 或教學電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>7. 歡樂動一動</p> <p>(1) 老師進行課文律動教學。</p> <p>(2) 依學生人數做適當分組，各組依序上臺表演律動，老師視各組表現給予獎勵。</p> <p>(二) 活動二：動物賓果九宮格</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將學生分成五小組進行遊戲，每組四人。</li> <li>2. 組內成員各有一組動物圖卡及一張九宮格紙。</li> <li>3. 將動物圖卡隨機選擇放在九宮格紙上。</li> <li>4. 老師拿動物圖卡讓各組抽選一張。</li> <li>5. 抽出的動物圖卡是否出現於各組的九宮格紙上。</li> <li>6. 最快達成九宮格動物圖卡的組別加分。</li> </ol> <p><b>三、總結活動/評量</b></p> <p>上完整個學習課程後，分組輪流進行對各個動物的展示表演和分享，學生透過欣賞並發表感覺想法。</p>	<p>20 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	
	<p>參考資料：(若有請列出)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 臺北市立動物園。</li> <li>2. 臺灣閩南語常用詞辭典。</li> </ol>	

