

單元名稱：《歡迎來阮兜 露螺》

一、教學設計理念說明：

母語是一個群族的文化，其乘載著族群對本土文化的傳承。對於生長於這片土地上的孩子，應該要認同自己的鄉土語言與文化，有感於現在的孩子對於自己的母語-閩南語的認同感不高，因此，希望藉由這份教學教案讓孩子自然地將閩南語融入生活環境中。

二、教學單元設計：

領域/科目	閩南語		設計者	陳永昌
實施年級	二		總節數	3
核心素養	總綱核心素養	領綱/科目核心素養	呼應核心素養之教學重點	
	A1 身心素質 與 自我精進	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。	1 由老師配合課程的引導，讓學生能正確的瞭解字詞的使用，培養道德知識，進而能運用在日常生活當中。 2-藉由生活中來觀察學習，關注議題進而從個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響，來培養公民意識。	
生活技能融入		<input checked="" type="checkbox"/> 人際溝通能力 <input type="checkbox"/> 協商技巧 <input type="checkbox"/> 拒絕技能 <input type="checkbox"/> 同理心 <input type="checkbox"/> 合作與團隊作業倡導能力 <input checked="" type="checkbox"/> 倡導能力	<input checked="" type="checkbox"/> 做決定 <input type="checkbox"/> 解決問題 <input type="checkbox"/> 批判思考	<input type="checkbox"/> 自我覺察 <input type="checkbox"/> 目標設定 <input type="checkbox"/> 自我監控 <input type="checkbox"/> 情緒調適 <input type="checkbox"/> 抗壓能力
(領綱)學習重點		<p>(1)學習表現</p> <p>1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1- I -3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1- I -4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2- I -1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。</p> <p>2- I -3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>		

(2)學習內容		(3)學習目標
Aa- I -1 文字認讀。 ◎Ab- I -1 語詞運用。 ◎Bg- I -2 口語表達。		一、能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 二、能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。三、能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 四、能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。
議題融入		
教具設備		1、自評表、動物圖卡、記分板、磁鐵、學習單、CD 2、教學電子書
教學活動內容及實施方式	時間	備 註
<p style="text-align: center;">第一節：</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 老師拿著印有動物圖案的圖卡進入教室，問學生知不知道這是什麼動物？老師鼓勵學生用閩南語試說一遍。</p> <p>2. 老師講出伊有外壳，伊無跤行路閑真慢，請學生臆出老師講的動物名稱，藉此進入課文教學。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 活動一：課文認讀</p> <p>1. 老師請學生觀察課文情境圖，引導學生用閩南語說出「露螺」、「慢慢行」。</p> <p>2. 老師領讀，學生跟讀，學生的手指頭隨老師的念誦指到對應的字。也可播放 CD 或教學電子書，帶領學生聆聽、朗讀課文。</p> <p>3. 老師進行課文內容講解。</p> <p>4. 學生兩兩分組認讀課文，老師行間指導。</p> <p>5. 造句練習</p> <p>(1) 此為備課用書「教學補給站」內容。</p>	5 分鐘	10 分鐘

<p>6. 播放 CD 或教學電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>7. 歡樂動一動</p> <p>(1) 老師進行課文律動教學。</p> <p>(2) 依學生人數做適當分組，各組依序上臺表演律動，老師視各組表現給予獎勵。</p> <p>(二) 活動二：動物寶果九宮格</p> <p>1. 將學生分成五小組進行遊戲，每組四人。</p> <p>2. 組內成員各有一組動物圖卡及一張九宮格紙。</p> <p>3. 將動物圖卡隨機選擇放在九宮格紙上。</p> <p>4. 老師拿動物圖卡讓各組抽選一張。</p> <p>5. 抽出的動物圖卡是否出現於各組的九宮格紙上。</p> <p>6. 最快達成九宮格動物圖卡的組別加分。</p>	20 分鐘	5 分鐘
	參考資料：(若有請列出)	

