

表 5- 彰化縣大城國民中學 109 學年度教師自我省思檢核表

授課教師姓名： 陳冠安 教學班級： 一年甲班 教學領域： 數學

教學單元名稱： 一元一次方程式

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1、循序漸進的教導方式對學生的幫助很大，然而時間上的控制需要再多加注意。

2、在分組討論上，因為並沒有進行明顯的分組，只是讓學生在完成隨堂練習時，自行互相討論，因此有部分學生不知道要做甚麼。雖然經過在旁提醒後能夠參與，但效果有限。可能必須再有所強化。

3、學生上台書寫時，可以更容易看出學生的迷思所在，因此可以在以後的教學中多加利用。