

公開授課教學省思

教學科目	英語文	班級	三丁
實施時間	2022.1.7(五) 第二節課	實施地點	英語教室一
課程名稱	What color is it?	觀察人	李盈汝
省思與 檢討	<p>優點：</p> <ol style="list-style-type: none">1.引起動機方面，老師先請學生觀察教室內的顏色，用指讀方式了解顏色的說法與應用，學生均有高度興趣。2.學生對於繪本很有興趣，對於課程參與程度高。3.透過歌曲與律動的方式，讓學生更熟悉句型的練習。4.透過多媒體(影片、PPT 等)教學，可以更提升學生學習的成效。 <p>缺點：</p> <ol style="list-style-type: none">1.學生能力落差較大，難同時兼顧所有學生的需求。		

	<p>2.對於不願意開口與律動的學生，學習成效較低。</p>
<p>改進策略</p>	<p>1.對於單字多唸幾次，也多關照學習較慢的學生，也讓他們可以有較多次練習的機會，能確實熟練單字。</p> <p>2.對於學習較慢的學生，多給予鼓勵，不急於勉強他們，待下一節課在進行他們的評量。</p>